

FASUL EDUCACIONAL **(Fasul Educacional EaD)**

PÓS-GRADUAÇÃO

FONOAUDIOLOGIA HOSPITALAR

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

FONOAUDIOLOGIA HOSPITALAR

Ementário

Disciplina: Modelo de Gestão e Atenção à Saúde
Ementa O processo de formulação de políticas de saúde no âmbito das políticas sociais. A história das políticas de assistência à saúde no Brasil. A evolução dos modelos assistenciais implantados no Brasil, ressaltando o modelo de organização implementado a partir da década de 1980 do último século. A reforma sanitária no Brasil, seus princípios e pressupostos. O modelo de organização do Sistema Único de Saúde. Regulação em saúde.
Conteúdo Programático 1. Modelos de Assistenciais de Saúde 2. Indicadores de Qualidade e Produtividade dos Serviços de Saúde 3. Sistema Nervoso: Sentidos Especiais 4. Organização da Atenção à Saúde 5. Surdez: Conceitos, Causas e Políticas de Prevenção.
Bibliografia - BRAVO, M. I. S. B. A política de saúde no governo Lula: algumas reflexões. Revista Inscrita, Brasília, n. 9, p. 35-39, 2004. - BRAVO, M. I. de S. et al. (org.). Saúde e o Serviço Social. São Paulo: Cortez; Rio de Janeiro: UERJ, 2007. - CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL. Parâmetros para Atuação de Assistentes Sociais na Política de Saúde. Brasília: Conselho Federal de Serviço Social, 2010. Disponível em: http://www.cfess.org.br/arquivos/Parametros_para_a_Atuario_de_Assistentes_Sociais_na_Saude.pdf. Acesso em: 23 jun. 2021. - COSTA, E. M. A. Saúde da Família: uma abordagem interdisciplinar. Rio de Janeiro: Rubio, 2004. - MENDES, E. V. Os grandes dilemas do SUS. Salvador: Casa da Qualidade, 2001. - MIOTO, R. C. T.; NOGUEIRA, V. M. R. Política Social e Serviço Social: os desafios da intervenção profissional. Revista Katálysis, v. 16, p. 61-71, 2013. - NOGUEIRA, R. P. O desenvolvimento federativo do SUS e as novas modalidades institucionais de gerência das unidades assistenciais. In: - SANTOS, N. R. dos; AMARANTE, P. D. de. C. (org.). Gestão pública e relação público-privado na saúde. Rio de Janeiro: Cebes, 2010. p. 24-47. - NOGUEIRA, V. M.; MIOTO, R. C. T. Desafios atuais do Sistema de Saúde: SUS e as exigências para os assistentes sociais. Disponível em: http://www.fnepas.org.br/pdf/servico_social_saude/texto2-4.pdf. Acesso em: 23 jun. 2021. - VASCONCELOS, A. M. de. A prática do serviço social: cotidiano, formação e alternativas na área da saúde. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

Disciplina: Gestão Hospitalar Aplicada à Fonoaudiologia
Ementa Princípios gerais de administração: paradigmas e modelos de gestão. Conceitos, métodos e tecnologias de planejamento e gestão em saúde. Atendimento clínico supervisionado com integração da teoria e prática no ambiente hospitalar.
Conteúdo Programático 1. Funções e Problemas Enfrentados pelo Administrador Hospitalar 2. Mudanças no Papel do Administrador Hospitalar 3. Definições e Estruturas de Home Care e Day Hospital 4.

Qualificação de Pessoal em Ambiente Hospitalar **5. Processo Gerencial dos Serviços de Saúde**

Bibliografia

- BALLOU, RONALDO H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos: logística empresarial. São Paulo: Bookman, 2010.
- GIL, Antônio Carlos. Gestão de pessoas SP: Atlas, 2013.
- MARTINS, P.G.; CAMPOS, P. R. Administração de materiais e recursos patrimoniais. São Paulo: Saraiva, 2010.
- ATALLAH, A. N. Revisão sistemática da literatura médica e metanálise: a melhor forma de evidência para tomada de decisão em saúde e a maneira mais rápida de atualização terapêutica. Rev. Diagnóstico & Tratamento, v. 2, n. 2, p. 12-15, 1997.
- CARVALHO, B. G.; PEDUZZI, M.; AYRES, J. R. C. M. Concepções e tipologia de conflitos entre trabalhadores e gerentes no contexto da atenção básica no Sistema Único de Saúde (SUS). Cad. Saúde Pública, 2014. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csp/a/y5cQCMzVgm59dVR3CP3XnHP/lang=pt>. Acesso em: 22 set. 2021.
- GARCIA FC, VIEIRA A. Relações de poder e decisão: conflitos entre médicos e administradores hospitalares. RAM, Rev. Adm. Mackenzie 2010.
- MALDONADO, J. et al. A dinâmica inovativa do subsistema de base mecânica, eletrônica e de materiais. Revista de Saúde Pública, São Paulo, v. 46, Supl., p. 29-36, 2012.
- MANKIW, N. G. Introdução à economia. São Paulo: Cengage Learning, 2016.
- METTEN, A. et al. A introdução do complexo econômico industrial da saúde na agenda de desenvolvimento: uma análise a partir do modelo de fluxos múltiplos de Kingdon. Revista de Administração Pública, Rio de Janeiro, v. 49, n. 4, p. 915-936, jul./ago. 2015.
- PEREIRA, AC et al. Gestão pública em saúde: fundamentos e práticas. São Paulo: Livro novo, 2016.
- PESCUMA JR., A. O financiamento da média e alta complexidade do SUS: uma análise dos recursos financeiros da terapia renal substitutiva. 2013. Dissertação (Mestrado em Economia) - Faculdade de Economia, Administração, Contabilidade e Atuária. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2013.

Disciplina:

Anatomia e Fisiologia do Sistema Auditivo

Ementa

Estudo anatômico e fisiológico do sistema estomatognático, fonatório (laringe e trato), sistema auditivo e vestibular (orelha externa, média e interna). Anatomia e fisiologia de ossos do crânio, fossas nasais, nasofaringe, seios paranasais, inervação sensitiva e motora, músculos mastigatórios, faciais, cavidade oral, laringe e faringe.

Conteúdo Programático

1. Anatomia do Sistema Auditivo **2.** Fisiologia da Audição – Orelha Externa e Média **3.** Fisiologia da Audição – Orelha Interna e Via Auditiva Central **4.** Onda Sonora **5.** Audição e Equilíbrio.

Bibliografia

- BEHLAU, M. Voz: o livro do especialista. v 1 Rio de Janeiro: Revinter, 2001.
- DOUGLAS, C.R. Tratado de fisiologia aplicada à fonoaudiologia. São Paulo: Robe Editorial, 2002.
- MARCHESAN, I. Q. Fundamentos em Fonoaudiologia: Motricidade Oral. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 1998.
- ZEMLIN, W. R. Princípios de anatomia e fisiologia em fonoaudiologia. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
- FERREIRA LP, Befi-Lopes D, Limongi SCO (orgs.). Tratado de fonoaudiologia. São Paulo: ROCA, 2004.

- FLEHMIG, I. Texto e Atlas do desenvolvimento normal e seus desvios no lactente: diagnóstico e tratamento precoce do nascimento até o 18º mês. São Paulo: Atheneo, 2000. 316p.
- FROTA, S. Fundamentos em fonoaudiologia: audiologia. 2ª ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003
- FURKIM AM, Santini CS (orgs.). Disfagias orofaríngeas. São Paulo: Pró-Fono, 1999.
- HUNGRIA H. Otorrinolaringologia. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. 593p.
- MARCHESAN I. Fundamentos em fonoaudiologia: motricidade oral. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.
- PAPALIA E, Olds SW. Desenvolvimento humano. 7 ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

Disciplina: Patologias do Sistema Auditivo	
Ementa	
Patologias de orelha externa, média e interna. Características, sintomatologia, achados audiológicos e tratamento das patologias de orelha externa, média e interna.	
Conteúdo Programático	
1. Patologias da Orelha Externa 2. Patologias da Orelha Interna 3. Patologias da Orelha Média 4. Patologias da Via Auditiva Central.	
Bibliografia	
• ALVARENGA, K.F., CORTELETTI, L. C. B.J.O Mascaramento na Audiologia Clínica – Um guia prático. Pulso. 2006. • ANDRADE, C.F. (ed). Fonoaudiologia em Berçário normal e de risco. São Paulo: Lovise, 1996. • BESS & HUMES. Fundamentos de Audiologia. 2 ed. São Paulo. Artmed. 1998. • BEVILACQUA, M.C.; MARTINEZ, M.A.N.; BALEN, S.A.; PUPO, A.C.; REIS, A.C.M.; FROTA, S. Saúde auditiva no Brasil: políticas, serviços e sistemas. São José dos Campos: Editora Pulso, 2010. • CARVALLO, R. M. M. Fonoaudiologia – Informação para a Formação. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A. 2003. • FROTA, S. Fundamentos em Fonoaudiologia: audiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998. • Ida Lichtig, Audição – Abordagens Atuais, Pró-Fono, 1997. • JERGER, S. & JERGER, J. Alterações Auditivas: Um Manual para Avaliação Clínica. 1ª ed. São Paulo: Atheneu. 1998. • LOPES FILHO O. e COL. Tratado de Fonoaudiologia: 2 ed. Ribeirão Preto: Tecmed, 2005. • KATZ, J. Tratado de Audiologia Clínica. 4 ed. São Paulo: Manole, 1999. • Musiek K, Rintelmann W. Perspectivas atuais em avaliação auditiva, 1ª ed. São Paulo: Manole; 2001. • NORTEN, J.L. Audição em Crianças. São Paulo: Manole, 1989. • ROESER, R.J. Manual de Consulta Rápida em Audiologia – um guia prático. Rio de Janeiro. Revinter. 2001. • RUSSO, I.P.; SANTOS, T.R. Prática de Audiologia Clínica. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2001.	

Disciplina: Linguagem Infantil na Fonoaudiologia Hospitalar
Ementa
Processo de aquisição e desenvolvimento da linguagem oral, nas áreas da morfologia, fonética, fonologia, semântica, sintaxe e pragmática, por meio do estudo das diversas

teorias e modelos existentes. Abordagem dos distúrbios da linguagem. Estudo, análise, pesquisa e organização de elementos que caracterizam a construção e a apropriação dos processos de produção e interpretação textuais, em seus vários sistemas.

Conteúdo Programático

1. Expressão Corporal Infantil como Linguagem Primeira **2.** Linguagem, Conhecimento e Pensamento **3.** Desenvolvimento da Linguagem **4.** O Papel da Linguagem no Desenvolvimento e na Aprendizagem **5.** Tipos e Teorias de Linguagem.

Bibliografia

- ORTIZ, K.Z. Distúrbios Neurológicos Adquiridos-Linguagem e Cognição. Barueri, SP: Manole:1995.
- TEBEROSKY, A.; Gallart, M. S. e col. Contextos de Alfabetização inicial. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- Vieira, R.M; Vieira, M.M; ÁVILA, C.R.B.; Pereira, L.D.Fonoaudiologia e Saúde Pública Carapicuíba- SP: Pró-Fono, 2000.
- CAPOVILLA, A.G.S; Capovilla, F.C. Problemas de Leitura e Escrita.Como identificar, prevenir e remediar numa abordagem fônica. São Paulo: FAPESP,2000.
- COLL, C; Palácios, J; Marchesi, A.; trad. Domingues, M.A.G. Desenvolvimento psicológico e Educação-Necessidades Educativas Especiais e Aprendizagem Escolar Vol.3. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.
- FERREIRO, E.; Teberosky,Ana. Psicogênese da língua escrita. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.
- GIROTO, C.R.M. (org.) Perspectivas atuais da fonoaudiologia na escola. São Paulo: Editora Plexus, 1999.
- GOLDFELD, M. Fundamentos em Fonoaudiologia- Linguagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan,1998.
- GRÉGOIRE, J. e Piérart, B. Avaliação dos problemas de leitura: os novos modelosteóricos e suas implicações diagnósticas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- SANTOS, M.T.M e Navas, A.L.G.P. Distúrbios de leitura e escrita. Teoria e prática.São Paulo: Manole, 2002.
- SCLiar-Cabral, L. (2003). Princípios do Sistema Alfabético do Português do Brasil.São Paulo, Contexto. Scliar-Cabral, L. (2003).
- Guia Prático de Alfabetização. São Paulo, Contexto. Cagliari, L.C. Alfabetização & Lingüística. São Paulo: editora Scipione, 1997.

Disciplina:

Linguagem em Adulto na Fonoaudiologia Hospitalar

Ementa

Avaliação e intervenção nos distúrbios neurogênicos da comunicação oral e escrita adquiridos, por meio de atendimento clínico supervisionado. O processamento adulto da linguagem (produção e compreensão), tanto em população sem desvios de linguagem, quanto em casos de déficits linguísticos.

Conteúdo Programático

1. Linguagem Verbal e Não Verbal **2.** Teorias da Aquisição da Linguagem **3.** Produção da Linguagem: Processamentos Mentais Envolvidos na Fala **4.** Neurobiologia da Linguagem **5.** Construção da Linguagem em Sujeitos com Transtorno do Espectro Autista.

Bibliografia

- CORRÊA, L.S. Processamento linguístico, aquisição da linguagem e direcionamentos da pesquisa psicolinguística: uma apresentação. Palavra, 6(volume temático), 7-21, 2000.
- MAIA, M.; ALCÂNTARA, S.; BUARQUE, S.; FARIA, F. O processamento de concatenações sintáticas em três tipos de estruturas frasais ambíguas em português. Fórum Linguístico, 3(1), 13-53, 2003.
- ORTIZ, K.Z. Distúrbios Neurológicos Adquiridos-Linguagem e Cognição. Barueri, SP: Manole:1995.

- TEBEROSKY, A.; Gallart, M. S. e col. Contextos de Alfabetização inicial. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- Vieira, R.M; Vieira, M.M; ÁVILA, C.R.B.; Pereira, L.D.Fonoaudiologia e Saúde Pública Carapicuíba- SP: Pró-Fono, 2000.
- CAPOVILLA, A.G.S; Capovilla, F.C. Problemas de Leitura e Escrita.Como identificar, prevenir e remediar numa abordagem fônica. São Paulo: FAPESP,2000.
- COLL, C; Palácios, J; Marchesi, A.; trad. Domingues, M.A.G. Desenvolvimento psicológico e Educação-Necessidades Educativas Especiais e Aprendizagem Escolar Vol.3. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.
- FERREIRO, E.; Teberosky, Ana. Psicogênese da língua escrita. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.
- GIROTO, C.R.M. (org.) Perspectivas atuais da fonoaudiologia na escola. São Paulo: Editora Plexus, 1999.
- GOLDFELD, M. Fundamentos em Fonoaudiologia- Linguagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan,1998.
- GRÉGOIRE, J. e Piérart, B. Avaliação dos problemas de leitura: os novos modelos teóricos e suas implicações diagnósticas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- SANTOS, M.T.M e Navas, A.L.G.P. Distúrbios de leitura e escrita. Teoria e prática.São Paulo: Manole, 2002.
- SCLiar-Cabral, L. (2003). Princípios do Sistema Alfabético do Português do Brasil.São Paulo, Contexto. Scliar-Cabral, L. (2003).
- Guia Prático de Alfabetização. São Paulo, Contexto. Cagliari, L.C. Alfabetização & Linguística. São Paulo: editora Scipione, 1997.

Disciplina: Bioética para Fonoaudiologia	
Ementa	
Aspectos éticos aplicados à pesquisa e à assistência em Fonoaudiologia, fomentando a reflexão bioética. Temas básicos para ética, moral, leis, relações interpessoais, normalizações profissionais e sua aplicação. Biossegurança e medidas de precaução padrão para fonoaudiólogos.	
Conteúdo Programático	
1. Princípios Bioéticos 2. Ética e Bioética 3. O Ser Humano Diante de Situações Limite 4. Pesquisa Clínica 5. Ética Aplicada em Pesquisa em Saúde.	
Bibliografia	
• OLIVEIRA GB, Guaiumi TJ, Cipullo JP. Avaliação do ensino de Bioética nas faculdades de medicina do estado de São Paulo. Arq Ciênc Saúde. 2008;15(3):125-31. • CARAMICO HJ, Zaher VL, Rosito MMB. Ensino da Bioética nas faculdades de medicina do Brasil. Bioethikos. 2007;1(1):76-90. • HIRATA, Mario Hiroyuki. Manual de biossegurança. Barueri: Manole, 2002. 496 p. • MASTROENI, Marco Fabio. Biossegurança aplicada a laboratórios e serviços de saúde. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2017. 334 p. ISBN 8573797533. • MOLINARO, Etelcia Moraes; MAJEROWICZ, Joel; VALLE, Silvio. Biossegurança em biotérios. Rio de Janeiro: Interciência, 2008. 226 p. ISBN 9788571931800. • BINSFELD, Pedro Canisio (Org.). Biossegurança em biotecnologia. Rio de Janeiro: Interciência, 2004. 367 p. ISBN 8571931127. • GUIMARÃES JR, Jayro. Biossegurança e controle de infecção cruzada: em consultórios odontológicos. São Paulo: Santos, 2001. 536 p. • FERRAZ, Flávio César; FEITOZA, Antonio Carlos. Técnicas de segurança em laboratórios: regras e práticas. [São Paulo]: Hemus, 2004. 184 p. ISBN 8528905144. • CIENFUEGOS, Freddy. Segurança no laboratório. Rio de Janeiro: Interciência, 2001. 269 p.	