

Fasul Educacional EaD

Rua Dr. Melo Viana, nº. 75 - Centro - Tel.: (35) 3332-4560 CEP: 37470-000 - São Lourenço - MG

FASUL EDUCACIONAL (Fasul Educacional EaD)

PÓS-GRADUAÇÃO

DIREITO DE FAMÍLIA E SUCESSÕES

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DIREITO DE FAMÍLIA E SUCESSÕES

DISCIPLINA: DIREITO E FAMÍLIA

RESUMO

Esta disciplina tem como objetivo trabalhar as relações de direito e família, um dos mais antigos institutos a receber proteção jurídica que está em constante mudança e, de tempos em tempos, é objeto de polêmicas sempre que ocorre o reconhecimento de diferentes aspectos de sua formação e organização.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA 1

INTRODUÇÃO O DIREITO DAS FAMÍLIAS EVOLUÇÃO LEGISLATIVA NO BRASIL CONSTITUCIONALIZAÇÃO DO DIREITO DAS FAMÍLIAS TIPOS DE FAMÍLIAS

AULA 2

INTRODUÇÃO
ESPÉCIES DE CASAMENTO: HABILITAÇÃO E CELEBRAÇÃO
CAPACIDADE E IMPEDIMENTOS
REGIME DE BENS
INVALIDADE E DISSOLUÇÃO DO CASAMENTO

AULA 3

INTRODUÇÃO
LEGISLAÇÃO INFRACONSTITUCIONAL
UNIÃO ENTRE PESSOAS DO MESMO SEXO
AÇÃO DE RECONHECIMENTO DE UNIÃO ESTÁVEL
CONVERSÃO DE UNIÃO ESTÁVEL EM CASAMENTO

AULA 4

INTRODUÇÃO FILIAÇÃO E RECONHECIMENTO DOS FILHOS FILIAÇÃO BIOLÓGICA E REGISTRAL POSSE DO ESTADO DE FILHO: SOCIOAFETIVA E HOMOPARENTAL EFEITOS DO RECONHECIMENTO

AULA 5

INTRODUÇÃO CURATELA ESTATUTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA GUARDA ALIENAÇÃO PARENTAL

AULA 6

INTRODUÇÃO

REQUISITOS DA ADOÇÃO

ALIMENTOS

OBRIGAÇÃO ALIMENTAR DOS PAIS, AVÓS, PARENTES E PARENTES POR AFINIDADE COBRANÇA E PRESCRIÇÃO DOS ALIMENTOS

BIBLIOGRAFIAS

- DIAS, M. B. Manual de Direito das Famílias. 4. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2007.
- KUSANO, S. Da família anaparental: do reconhecimento como entidade familiar. Disponível
 http://www.ambitojuridico.com.br/site/index.php?n_link=revista_artigos_leitura&artigo_id=7559. Acesso em: 20 set. 2019.
- LEITE, E. de O. O direito de família no novo Código Civil. Ciência e Cultura, n. 27, FCJ 03, p. 31-46, Curitiba, fev. 2002.

DISCIPLINA:

ASPECTOS JURÍDICOS DA REPRODUÇÃO HUMANA ASSISTIDA

RESUMO

Não é preciso ser formado em Direito para compreender que alguns comportamentos são proibidos e outros obrigatórios por determinação legal, e, em caso de descumprimento, haverá consequência desfavorável, pelo menos para quem vive em uma sociedade. Essa consequência é chamada de sanção jurídica. Somos seres impactados pelo ambiente que nos cerca, cada vez mais impregnados por ideologias e descobertas tecnológicas, mas limitados, juridicamente, no exercício da autonomia, que proíbe o abuso da utilização da ciência sem a necessária observância da dignidade das pessoas envolvidas, nascidas ou por nascer. Nesta disciplina vamos conhecer todos as vertentes da Lei e da Ética sobre a Reprodução Humana Assistida.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA 1

O DIREITO NA SEARA DAS FAMÍLIAS: ENTRE REGRAS, PRINCÍPIOS E VALORES – DO CC/16 À CF/88

DOS IMPACTOS DA CF/88 NAS FAMÍLIAS E NO DIREITO DAS FAMÍLIAS DOS PRINCÍPIOS APLICÁVEIS AO DIREITO DAS FAMÍLIAS QUE INFORMAM A PARENTALIDADE COMO RESPONSÁVEL

LIBERDADE NA CONSTITUIÇÃO E DISSOLUÇÃO DAS FAMÍLIAS: AUTONOMIA EXISTENCIAL E PLANEJAMENTO FAMILIAR

AULA 2

CARACTERÍSTICAS DOS DIREITOS DA PERSONALIDADE DA PERSONALIDADE JURÍDICA ESPÉCIES DE DIREITOS DA PERSONALIDADE DOS DIREITOS DA PERSONALIDADE

AULA 3

A CONSTRUÇÃO TECNOLÓGICA DA FAMÍLIA POR MEIO DA RHA: NOVAS POSSIBILIDADES, NOVOS DILEMAS E NOVOS PROBLEMAS DAS PRINCIPAIS TÉCNICAS DE RHA

DOS ÓBICES JURÍDICOS IMPOSTOS À UTILIZAÇÃO CONCRETA DAS TÉCNICAS DE RHA

DO TRATAMENTO JURÍDICO (A SER) CONFERIDO AOS EMBRIÕES EXCEDENTES

AULA 4

PRESSUPOSTOS DA RESPONSABILIDADE CIVIL EXTRACONTRATUAL SUBJETIVA E OBJETIVA

DA RESPONSABILIDADE DOS HOSPITAIS, DAS CLÍNICAS E DOS BANCOS DE CÉLULAS E TECIDOS GERMINATIVOS (BCTGS)
RESPONSABILIDADE CONTRATUAL SUBJETIVA DOS MÉDICOS NA RHA
DA IMPORTÂNCIA E INDISPENSABILIDADE DO TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO (TCLE)

AULA 5

RHA E SEUS POTENCIAIS IMPACTOS NA ESTABILIDADE NAS RELAÇÕES FAMILIARES

LIMITES PARA INTERVENÇÃO DO ESTADO NAS FAMÍLIAS ESTADO PROVEDOR E RHA GARANTIA DE ACESSO À RHA POR ORDEM JUDICIAL

AULA 6

PROJETOS DE LEI VERSANDO SOBRE A RHA E SEUS REFLEXOS DO PROJETO DE LEI N. 4892/12 (E DO PROJETO DE LEI N. 115/2015) BREVES CONSIDERAÇÕES SOBRE O ATUAL ESTÁGIO DA RHA NO DIREITO ESTRANGEIRO RHA SEM LIMITES?

BIBLIOGRAFIAS

- BARROSO, L. R. O constitucionalismo democrático no Brasil: crônica de um sucesso imprevisto.
 2017.
 bisponível
 http://www.luisrobertobarroso.com.br/wpcontent/uploads/2017/09/constitucionalismo_democratico_brasil_cronica_um_sucesso_imprevisto.pdf.
- BRASIL. Código Civil. Lei n. 10.406, de 10 de janeiro de 2002. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/l10406compilada.htm.
- _____. Conselho Nacional de Trânsito. Resolução n. 453/2013. Disponível em: https://www.legisweb.com.br/legislacao/?id=258987#:~:text=Resolve%3A,por%20debaixo%20do%20maxilar%20inferior. Acesso em: 5 jul. 2021.

DISCIPLINA:

A FAMÍLIA E SEUS ASPECTOS HISTÓRICOS, SOCIOLÓGICOS E ANTROPOLÓGICOS

RESUMO

O que é uma família? Como podemos designá-la? Nesta disciplina, não apenas abordaremos estes conceitos como os aspectos relativos à família como uma instituição social que permeia toda a nossa vida e as nossas relações sociais, mesmo na ausência daquilo que a própria sociedade nos diz que é família, ou que seria uma família dentro de determinados modelos que nem sempre correspondem à realidade vivida por cada um de nós.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA 1

INTRODUÇÃO

AS RELAÇÕES FAMILIARES COMO ESPAÇO DE SOCIABILIDADE A NATURALIZAÇÃO DA FAMÍLIA A FAMÍLIA COMO INSTITUIÇÃO SOCIAL FAMÍLIA E FAMÍLIAS

AULA 2

INTRODUÇÃO
PARENTESCO: A RELAÇÃO NATUREZA E CULTURA
OS TERMOS DO PARENTESCO
ESTUDO DE CASO

AULA 3

INTRODUÇÃO

ASPECTOS HISTÓRICOS: A FAMÍLIA PATRIARCAL EXTENSA

A FAMÍLIA NUCLEAR - TRADICIONAL

FAMÍLIA E TRABALHO

UMA FAMÍLIA DO 1021

CORPORAÇÕES, INFÂNCIA E FAMÍLIA

AULA 4

INTRODUÇÃO

O TRABALHO FEMININO

O TRABALHO INFANTIL

A VIDA PRIVADA E O MUNDO DO TRABALHO

AS RELAÇÕES SOCIAIS NO CONTEXTO DAS SOCIEDADES INDUSTRIALIZADAS

AULA 5

INTRODUÇÃO

A FAMÍLIA COMO GRUPO DE AFETO

A VIDA PRIVADA E A SOCIEDADE MODERNA

O PAPEL DA EDUCAÇÃO NA TRANSFORMAÇÃO DAS RELAÇÕES FAMILIARES DIFERENTES PROCEDÊNCIAS DOS MEMBROS DE UMA MESMA FAMÍLIA

AULA 6

INTRODUÇÃO

NOVOS ARRANJOS FAMILIARES

AS FAMÍLIAS MONOPARENTAIS

AS FAMÍLIAS HOMOAFETIVAS

CELEBRAR A VIDA QUE CONSTRUÍMOS PARA ALÉM DOS MODELOS

BIBLIOGRAFIAS

- ARIÉS, P. História social da criança e da família. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018.
- BERGER, P.; LUCKMANN, T. A construção social da realidade. Petrópolis: Vozes, 2007.
- BRANDÃO, C. R. Nós, os humanos: do mundo à vida, da vida à cultura. São Paulo: Cortez, 2015.

DISCIPLINA:

DIREITOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS

RESUMO

A denominação própria com o reconhecimento dos direitos fundamentais faz parte da história recente. As declarações de direitos no sentido atual do conceito apenas surgiram com as Revoluções Francesa e Americana, ampliando a eficácia de proteção aos direitos fundamentais. Uma constituição só é legítima quando se baseia sobre os direitos do homem, doutrinou Monnier. No mesmo sentido foi o magistério de Hauriou: pela declaração de direitos afirma o Estado, solenemente, que a conservação natural e imprescritível do homem é o fim de toda a associação política; e toda sociedade na qual não está assegurada garantia dos direitos fundamentais, não tem Constituição. (Maluf, 1995, p. 209) Foi esse o racional por trás da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, presente no corpo que deu origem à Constituição Francesa, em 1789, assegurando o direito à liberdade, à propriedade, à segurança, à resistência e à opressão (Ibidem).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA 1

INTRODUÇÃO

CATEGORIAS E FUNÇÕES DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS

TITULARES DE DIREITO

LIMITES E COLISÕES

PROPORCIONALIDADE E GARANTISMO

AULA 2

INTRODUÇÃO

DIREITO À IGUALDADE

DIREITO À LIBERDADE

DIREITO À INTIMIDADE E À VIDA PRIVADA

DIREITO DE PROPRIEDADE

AULA 3

INTRODUÇÃO

DIREITOS DO TRABALHADOR

DIREITO À EDUCAÇÃO

DIREITO À SAÚDE

DIREITO À MORADIA E ASSISTÊNCIA SOCIA

AULA 4

INTRODUÇÃO

DIREITOS POLÍTICOS POSITIVOS

DIREITOS POLÍTICOS NEGATIVOS

PARTIDOS POLÍTICOS

GARANTIAS DOS DIREITOS COLETIVOS, SOCIAIS E POLÍTICOS

AULA 5

INTRODUÇÃO

PRINCÍPIO DA PROTEÇÃO JUDICIÁRIA

ESTABILIDADE DOS DIREITOS SUBJETIVOS

DIREITO À SEGURANÇA

DIREITO À SEGURANÇA E REIVINDICAÇÃO DO ESTADO CONSTITUCIONAL

AULA 6

INTRODUÇÃO

REMÉDIOS CONSTITUCIONAIS, AÇÕES E GARANTIAS

HABEAS CORPUS (HC)

HABEAS DATA

MANDADO DE SEGURANÇA INDIVIDUAL E O MANDADO DE INJUNÇÃO

BIBLIOGRAFIAS

- FELDENS, L. Direitos fundamentais e direito penal: a constituição penal. 2. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2012.
- LOPES JUNIOR, A. Direito processual penal. 18. ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2021.
- SANTOS, J. C. dos. Direito penal parte geral. 4. ed. Florianópolis: Conceito Editorial, 2010.

DISCIPLINA:

DIREITO DAS SUCESSÕES TESTAMENTÁRIA E INVENTÁRIO

RESUMO

Com a morte de uma pessoa surgem inúmeras questões a serem resolvidas por aqueles que eram próximos ao falecido, em especial, os aspectos patrimoniais que inevitavelmente deverão ser enfrentados, em razão da incidência do princípio da saisine (Código Civil, art. 1.784). Isso porque quando o de cujus deixa sucessores e patrimônio, embora a transmissão da propriedade e da posse indireta aconteça ipso jure, forma-se uma universalidade de direito, em que os herdeiros se tornam coproprietários de um acervo de bens que assim permanecerá até que aconteça a partilha (Código Civil, art. 1.791). Existem vários instrumentos processuais que propiciam a divisão do monte mor, tais como o inventário judicial, o arrolamento simples e o arrolamento sumário. Além disso, o inventário extrajudicial também pode ser uma opção para aqueles que apresentem os requisitos mínimos necessários (a serem oportunamente verificados). Isso significa dizer que o espólio somente deixará de existir quando os interessados em receber o respectivo quinhão escolherem o caminho processual mais adequado às circunstâncias do caso concreto. Tais opções estão previstas expressamente no Código de Processo Civil (Lei n. 13.105, de 16 de março de 2015), o que torna obrigatória a utilização da referida legislação processual, cuja leitura é indispensável para o entendimento do tema ora proposto.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA 1

INTRODUÇÃO
INVENTÁRIO EXTRAJUDICIAL
INVENTÁRIO JUDICIAL
ARROLAMENTO SIMPLES E ARROLAMENTO SUMÁRIO
ABERTURA, VALIDAÇÃO, REGISTRO E CUMPRIMENTO DO TESTAMENTO

AULA 2

INTRODUÇÃO DIVÓRCIO CONSENSUAL JUDICIAL DIVÓRCIO CONSENSUAL EXTRAJUDICIAL ALTERAÇÃO DO REGIME DE BENS AÇÃO DECLARATÓRIA DE ALIENAÇÃO PARENTAL

AULA 3

INTRODUÇÃO REGULAÇÃO DE AVARIA GROSSA RESTAURAÇÃO DE AUTOS HABILITAÇÃO NOTIFICAÇÃO E INTERPELAÇÃO

AULA 4

INTRODUÇÃO
EMBARGOS DE TERCEIRO
OPOSIÇÃO
AÇÃO MONITÓRIA
HERANÇA JACENTE

AULA 5

INTRODUÇÃO MANUTENÇÃO E REINTEGRAÇÃO DE POSSE INTERDITO PROIBITÓRIO AÇÃO DE DEMARCAÇÃO DE TERRAS PARTICULARES AÇÃO DE DIVISÃO DE TERRAS PARTICULARES

AULA 6

INTRODUÇÃO
CONSIGNAÇÃO EM PAGAMENTO EXTRAJUDICIAL
AÇÃO DE EXIGIR CONTAS
PROCEDIMENTOS DE JURISDIÇÃO VOLUNTÁRIA
INTERDIÇÃO

BIBLIOGRAFIAS

- ____. Lei n. 13.105, de 16 de março de 2015. Diário Oficial da União, Poder Legislativo, Brasília, DF, 16 mar. 2015.
- CJF Conselho de Justiça Federal. VII Jornada de Direito Civil. Brasília: Conselho da Justiça Federal; Centro de Estudos Judiciários, 2015. Disponível em: http://www.cjf.jus.br/cjf/corregedoria-da-justica-federal/centro-de-estudosjudiciarios-1/publicacoes-1/jornadas-cej/vii-jornada-direito-civil-2015.pdf. Acesso em: 25 mar.
- NERY JÚNIOR, N.; NERY, R. M. A. Código de Processo Civil comentado. 3. ed. São Paulo: Thomson Reuters Brasil, 2018.

DISCIPLINA:

A APLICAÇÃO DE MEDIDAS JUDICIAIS, EXTRAJUDICIAIS E ADMINISTRATIVA **RESUMO**

A história mostra que a violência contra crianças e adolescentes se apresenta como um fenômeno social e cultural de grande relevância, seja ela cruel ou sutil, presente em todas as classes sociais. Nesta disciplina iremos compreender os crimes praticados contra crianças e adolescentes por ação ou omissão e também os conceitos fundamentais dos crimes em espécie e das infrações administrativas. O Estatuto da Criança e do Adolescente, promulgado no início da década de 1990, surgiu com a finalidade precípua de assegurar às crianças e adolescentes a proteção plena de seus direitos previstos pela Constituição da República. Ao longo dos anos, o Estatuto recebeu alterações e inserções pontuais, sempre visando a adequação da norma ao contexto social e uma maior efetividade na tutela dos interesses dos menores de 18 anos. Para aqueles que violam os direitos juvenis tutelados pelo ECA, o legislador previu condutas definidas como crimes e/ou infrações administrativas, dependendo da gravidade e magnitude do ilício. A conduta humana prevista como crime, além de dolosa ou culposa, pode ser praticada por ação ou por omissão (crimes comissivos e omissivos).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA 1

INTRODUÇÃO CRIME COMISSIVO E CRIME OMISSIVO CRIMES PRATICADOS CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES INFRAÇÕES ADMINISTRATIVAS — DEFINIÇÃO INFRAÇÕES ADMINISTRATIVAS EM ESPÉCIE

AULA 2

INTRODUÇÃO MEDIDAS DE PROTEÇÃO: ESPÉCIES

COMPETÊNCIA PARA APLICAÇÃO DAS MEDIDAS DE PROTEÇÃO MEDIDAS PERTINENTES AOS PAIS: FUNDAMENTO E APLICAÇÃO

MEDIDAS PERTINENTES AOS PAIS: ESPÉCIES E HIPÓTESES DE CABIMENTO

AULA 3

INTRODUÇÃO

O PRINCÍPIO DA PRIORIDADE ABSOLUTA

O PRINCÍPIO DO MELHOR INTERESSE DA CRIANÇA

O PRINCÍPIO DA MUNICIPALIZAÇÃO DO ATENDIMENTO

PRINCÍPIOS E GARANTIAS REFERENTES AO ADOLESCENTE EM CONFLITO COM A LEI

AULA 4

INTRODUÇÃO
EXTINÇÃO DO PODER FAMILIAR
SUSPENSÃO DO PODER FAMILIAR
PERDA OU DESTITUIÇÃO DO PODER FAMILIAR
COLOCAÇÃO EM FAMÍLIA SUBSTITUTA

AULA 5

INTRODUÇÃO GUARDA COMO COLOCAÇÃO EM FAMÍLIA SUBSTITUTA TUTELA TUTELA: ESPÉCIES AÇÃO DE GUARDA E AÇÃO DE TUTELA

AULA 6

INTRODUÇÃO

PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS EXIGÍVEIS PARA O PROGRAMA DE ACOLHIMENTO FAMILIAR OU INSTITUCIONAL

PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS EXIGÍVEIS PARA O PROGRAMA DE INTERNAÇÃO PROCEDIMENTO DE APURAÇÃO DA IRREGULARDIADE MEDIDAS APLICÁVEIS À ENTIDADE CONDENADA

BIBLIOGRAFIAS

- BUSATO, P. C. Direito penal parte geral. 2 ed. São Paulo: Editora Atlas S.A., 2015.
- JESCHECK, Hans-Heinrich. Tratado de derecho penal parte general. 4. ed. Corrigida y ampliada. Granada: Editorial Comares, 1993.
- MACIEL, K. R. Curso de Direito da Criança e do Adolescente. 11 ed. São Paulo: Saraiva, 2018.

DISCIPLINA:

POLITICA DE SEGURIDADE SOCIAL – CRIANÇA, ADOLESCENTES E MULHERES **RESUMO**

Esta disciplina pretende promover a reflexão e instrumentalizar o aluno para atuar sobre as expressões da questão social que afetam a criança, o adolescente e as mulheres no Brasil, compreendendo a evolução histórica da proteção a esses públicos por meio das políticas públicas afirmativas. Para tanto, serão ministrados conteúdos acerca da história da proteção à criança e ao adolescente; conceitos de criança e adolescente X infância e adolescência; normativas internacionais; Estatuto da Criança e do Adolescente e normativas nacionais; compreensão do sistema de garantia de direitos e a importância da atuação em rede; principais expressões da questão social que afetam crianças, adolescentes e mulheres: violência física, sexual e psicológica, trabalho infantil, prática de

atos infracionais, acolhimento; intervenções do serviço social para a proteção desses públicos; Lei Maria da Penha e política de atendimento às mulheres.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA 1

A CRIANÇA: DA ANTIGUIDADE AO SÉCULO XVIII A CRIANÇA: DO SÉCULO XVII AOS DIAS ATUAIS

CONCEITO DE INFÂNCIA

NORMATIVAS INTERNACIONAIS DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA

CONVENÇÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA

AULA 2

HISTÓRICO DA PROTEÇÃO À CRIANÇA NO BRASIL DOUTRINA DA SITUAÇÃO IRREGULAR E OS CÓDIGOS DE MENORES ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE: DOUTRINA DA PROTEÇÃO INTEGRAL

NORMATIVAS INTERNACIONAIS DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE: DIREITOS FUNDAMENTAIS

AULA 3

MEDIDAS PROTETIVAS

MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS

SISTEMA DE GARANTIA DE DIREITOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES (SGD) CONSELHOS DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE CONSELHOS TUTELARES

AULA 4

POLÍTICA DE ATENDIMENTO NO ESTATUTO E A INTERSETORIALIDADE ENFRENTAMENTO ÀS VIOLÊNCIAS CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL ACOLHIMENTO FAMILIAR ADOÇÃO NACIONAL E INTERNACIONAL

AULA 5

SINASE: MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS DE PRIVAÇÃO E RESTRIÇÃO DE

LIBERDADE

SINASE: MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS DE MEIO ABERTO

TRABALHO INFANTIL APRENDIZAGEM NOVOS DESAFIOS

AULA 6

A CONCEPÇÃO E O PAPEL SOCIAL DA MULHER AO LONGO DA HISTÓRIA MOVIMENTO FEMINISTA

VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER

LEI MARIA DA PENHA

POLÍTICA DE ATENDIMENTO ÀS MULHERES NO BRASIL

BIBLIOGRAFIAS

- PARANÁ. Secretaria de Estado da Família e Desenvolvimento Social. Plano decenal dos direitos da criança e do Estado do Paraná. Curitiba: SECS, 2013.
- RIZZINI, I. O século perdido: raízes históricas das políticas públicas para a infância no Brasil. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2011.
- RIZZINI, I.; PILOTTI, F. A arte de governar crianças: a história das políticas sociais, da legislação e da assistência à infância no Brasil. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

DISCIPLINA:

DIREITO DE FAMÍLIA NO SÉCULO XXI

RESUMO

A história da família converge com a da evolução da humanidade, tendo sido objeto de profundas transformações nos últimos séculos. Embora o início da utilização do termo família não seja preciso, a partir da análise histórica é possível verificar que a ausência do termo não desqualificava o instituto. O homem, diferente de diversos outros animais, nunca possuiu mecanismos muito eficientes de proteção. Os dentes e as unhas, embora fossem maiores do que os que temos atualmente, não eram suficientes para ganhar eventuais embates com outras espécies. Mas ele tinha uma outra capacidade, a inteligência, que o fez perceber que, embora individualmente fosse muito fraco, em grupo conseguia ser incrivelmente forte. E assim nasciam as primeiras sociedades e, por conseguinte, as primeiras famílias. É praticamente impossível conceituar o direito de família dentro de um espírito de universalidade, ou seja, levando em consideração todos das inúmeras sociedades que existem ou existiram, bem como as suas peculiaridades. O que é certo sobre todas é a existência de uma união com o intuito de buscar o bem comum, e essa pode ser considerada a pedra fundamental na criação das famílias. Em um tempo em que era necessário brigar pela sobrevivência, alguns fatores internos muitas vezes precisavam ceder lugar ao mero instinto de sobrevivência. Todavia, a história mostra que o espírito da afetividade e solidariedade já existe em diversas sociedades há muitos séculos. Um dos livros mais conhecidos no mundo é a Bíblia, que foi escrita cerca de 1500 a.C., segundo historiadores. Nela, são relatadas histórias que, independentemente da sua crença, refletem acontecimentos de uma época em que a família já era retratada, e sentimentos como afetividade e solidariedade são facilmente identificados. Para exemplificar, veja-se a história envolvendo Moisés: sua mãe, Joquebede, arriscou a própria vida para a salvar a de seu filho da morte, quando o faraó determinou que todos os recém-nascidos do sexo masculino fossem jogados no rio Nilo. O espírito de cuidado e proteção, portanto, já era latente, demonstrando que o instinto de sobrevivência não era o único responsável pela união dos seres humanos. Passemos, então, a conhecer um pouco mais da evolução da história da família.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA 1

INTRODUÇÃO A FAMÍLIA NO BRASIL PRINCÍPIOS DO DIREITO DE FAMÍLIA TIPOS DE FAMÍLIAS FAMÍLIA E CULTURA

AULA 2

INTRODUÇÃO
CASAMENTO ARRANJADO
UNIÃO HOMOAFETIVA
UNIÃO ESTÁVEL
CASAMENTO POLIGÂMICO

AULA 3

INTRODUÇÃO
FAMÍLIAS SIMULTÂNEAS
FAMÍLIA MONOPARENTAL
REGIME DE BENS
A SITUAÇÃO DA MULHER NAS FAMÍLIAS

AULA 4

INTRODUÇÃO
CASAMENTO DE BRASILEIROS NO EXTERIOR
CASAMENTO POR PROCURAÇÃO
DIVÓRCIO CONSULAR
FILIAÇÃO

AULA 5

INTRODUÇÃO
CONVENÇÃO DE NOVA IORQUE SOBRE PRESTAÇÃO DE ALIMENTOS NO
ESTRANGEIRO
COOPERAÇÃO INTERNACIONAL
ADOÇÃO INTERNACIONAL
SEQUESTRO INTERNACIONAL

AULA 6

INTRODUÇÃO CHOQUE CULTURAL CONFLITO LEGISLATIVO GLOBALIZAÇÃO

NOVOS DESAFIOS DO DIREITO DE FAMÍLIA NO SÉCULO XXI

BIBLIOGRAFIAS

- CONVENÇÃO da Apostila de Haia. Conselho Nacional de Justiça, [S.d.] Disponível em: https://www.cnj.jus.br/poder-judiciario/relacoesinternacionais/apostila-da-haia/. Acesso em: 9 ago. 2021.
- DIAS, M. B. Manual de direito das famílias. 14ª ed. Salvador: JusPodivm, 2021.
- ENGELS, F. A origem da família, da propriedade privada e do Estado; tradução Leandro Konder; Aparecida Maria Abranches. 6. ed. Rio de Janeiro: BestBolso, 2020.

DISCIPLINA:

CRIMES CONTRA A PESSOA

RESUMO

Ao longo das próximas aulas abordaremos os crimes em espécie praticados contra a vida e a integridade física do sujeito, sua liberdade e honra, analisando questões controvertidas do direito penal em nosso sistema de justiça criminal. Começaremos nas primeiras aulas com a análise de aspectos relevantes sobre o crime de homicídio, passando pela contemplação dos tipos de feminicídio, infanticídio, aborto e genocídio. Abordaremos, então, o crime de lesão corporal, com ênfase no crime de violência doméstica. Em seguida, abordaremos os crimes de periclitação contra a vida e a saúde, como no caso de omissão de socorro e abandono de incapaz. Discutiremos o crime de rixa e os contra a honra, com os tipos de calúnia, injúria e difamação, e finalizaremos contemplando os crimes contra a liberdade individual.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA 1

HOMICÍDIO QUALIFICADO E CASOS DE DIMINUIÇÃO DE PENA FEMINICÍDIO HOMICÍDIO CULPOSO

A IMPORTÂNCIA DA CLASSIFICAÇÃO DO CRIME DE HOMICÍDIO E SUAS

IMPLICAÇÕES

AULA 2

O CONFRONTO DA NORMA COM O EXERCÍCIO REGULAR DO DIREITO - EUTANÁSIA INFANTICÍDIO

ABORTO

PRÁTICAS GENOCIDAS NO BRASIL

AULA 3

LESÃO CORPORAL GRAVÍSSIMA

LESÃO CORPORAL SEGUIDA DE MORTE E CAUSAS DE AUMENTO, DIMINUIÇÃO E SUBSTITUIÇÃO DE PENA

LESÃO CORPORAL CULPOSA E LESÃO CORPORAL QUALIFICADA POR VIOLÊNCIA DOMÉSTICA - UM ESTUDO

VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER

AULA 4

ABANDONO DE INCAPAZ EXPOSIÇÃO E ABANDONO DE RECÉM-NASCIDO OMISSÃO DE SOCORRO MAUS TRATOS

AULA 5

CALÚNIA DIFAMAÇÃO INJÚRIA DISPOSIÇÕES COMUNS, EXCLUSÃO E RETRATAÇÃO

AULA 6

AMEACA

SEQUESTRO E CÁRCERE PRIVADO

REDUÇÃO À CONDIÇÃO ANÁLOGA A ESCRAVIDÃO

TRÁFICO DE PESSOAS

BIBLIOGRAFIAS

QUEIROZ, P. Direito Penal: Parte Geral. 12. ed. Salvador: Juspodivm, 2016. v. 1. p. 492-493. Disponível em:https://www.tjdft.jus.br/consultas/jurisprudencia/jurisprudenciaem-temas/a-doutrina-na-pratica/agravantes-e-atenuantes-genericas-

1/circunstanciasatenuantes/ter-o-agente-cometido-o-crime-por-motivo-de-relevante-valor-social

oumoral#:~:text=Motivo%20de%20relevante%20valor%20moral,se%20a%20interesse%2 0p%C3%BAblico%2C%20coletivo.&text=Apesar%20de%20criminoso%20o%20fato,relevante%20valor%20moral%20ou%20social.

- Disponível em: https://www.ipea.gov.br/atlasviolencia/download/24/atlas-daviolencia-2020. Acesso em: 7 maio 2021.
- IPEA. Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. Atlas da Violência. 2020.

DISCIPLINA: LEI DE REGISTROS PÚBLICOS RESUMO

É preciso sempre ter em mente a diferença entre a atividade notarial e a atividade registral, sem embargo do aprofundamento que essas atividades terão no desenvolvimento das demais disciplinas deste curso. Referindo-se aos conjuntos de normas aplicáveis às atividades notarial e registral, chamados de direito notarial ou direito registral, Loureiro, 2016, p. 48) afirma: "[...] a única similitude entre um e outro direito é a finalidade precípua de ambos os microssistemas, que é a segurança jurídica preventiva [...]". E ainda conclui: "No que concerne ao modo de atuação, às competências e atribuições, há diferenças consideráveis nas normas que formam os direitos notarial e de registro" (Loureiro, 2016, p. 48). Portanto, o que percebemos é que a atuação dos agendes delegados no Brasil se dá na esfera de atribuições diferenciadas entre notários e registradores, cada qual atuando segundo atribuições que lhe são específicas para, ao final, ambos convergirem para o mesmo fim, qual seja, a segurança jurídica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA 1

COMPREENDENDO OS OBJETIVOS DO SERVIÇO REGISTRAL PUBLICIDADE, AUTENTICIDADE, SEGURANÇA E EFICÁCIA DOS ATOS JURÍDICOS O SERVIÇO REGISTRAL NA LRP E SUAS ATRIBUIÇÕES CONCLUSÃO DA AULA E ANÁLISE DO CASE

AULA 2

DA ESCRITURAÇÃO
DO REGISTRO ELETRÔNICO
DA ORDEM DO SERVIÇO, DA PUBLICIDADE E CONSERVAÇÃO DOS ATOS
REGISTRAIS
DA RESPONSABILIDADE CIVIL DOS REGISTRADORES

AULA 3

REGISTRO DE NASCIMENTO REGISTRO DE CASAMENTO PRINCIPAIS ASPECTOS SOBRE O REGISTRO DE ÓBITO EMANCIPAÇÃO, INTERDIÇÃO E AUSÊNCIA

AULA 4

ESCRITURAÇÃO NO RCPJ DO SERVIÇO DE REGISTRO DE TÍTULOS E DOCUMENTOS A ESCRITURAÇÃO NO REGISTRO DE TÍTULOS E DOCUMENTOS ORDEM DO SERVIÇO NO REGISTRO DE TÍTULOS E DOCUMENTOS

AULA 5

DAS ATRIBUIÇÕES DO REGISTRO DE IMÓVEIS O REGISTRO E A AVERBAÇÃO DA ESCRITURAÇÃO NO REGISTRO DE IMÓVEIS DO PROCESSO DE REGISTRO IMOBILIÁRIO

AULA 6

DOS TÍTULOS A SEREM REGISTRADOS NO REGISTRO DE IMÓVEIS MATRÍCULA IMOBILIÁRIA, REGISTRO, AVERBAÇÃO E CANCELAMENTO REGISTRO TORRENS E REGISTRO DE REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA URBANA DISPOSIÇÕES FINAIS DA LRP

BIBLIOGRAFIAS

- Brasília, p. 13.528, 31 dez. 1973. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L6015compilada.htm.
- Lei n. 8.906, de 4 de julho de 1994. Diário Oficial da União, Brasília, p. 10.093,
 5 jul. 1994a. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8 906.htm.
- _____. Lei n. 8.934, de 18 de novembro de 1994. Diário Oficial da União, Brasília, 21 nov. 1994b. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/ L8934.htm. Acesso em: 11 set. 2018.

DISCIPLINA: DIREITO À SAÚDE DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES RESUMO

Nesta disciplina, estudaremos como foi construído histórica e legalmente o Conceito de Direitos Sociais. Além disso, verificaremos o rol taxativo desses direitos previstos na Constituição Federal de 1988.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA 1

INTRODUÇÃO

DIREITOS SOCIAIS À MORADIA E AO TRABALHO

DIREITOS SOCIAIS AO TRANSPORTE E LAZER

DIREITOS SOCIAIS À SEGURANÇA E PREVIDÊNCIA

DIREITOS SOCIAIS À PROTEÇÃO À MATERNIDADE, À INFÂNCIA E ASSISTÊNCIA AOS DESAMPARADOS

AULA 2

INTRODUÇÃO
DESENVOLVENDO POLÍTICAS PÚBLICAS
CRIANÇA
O ADOLESCENTE
PROTEÇÃO À SAÚDE E À VIDA

AULA 3

INTRODUÇÃO

EVOLUÇÃO DAS POLÍTICAS DE ATENÇÃO À SAÚDE DA MULHER DIRETRIZES DA POLÍTICA NACIONAL DE ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DA MULHER

PROGRAMAS E AÇÕES

PLANEJAMENTO REPRODUTIVO

AULA 4

INTRODUCÃO

CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA

TRATAMENTO DIFERENCIADO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA

DOENÇAS CRÔNICAS

TRATAMENTO DIFERENCIADO PARA ADOLESCENTES COM DOENÇAS CRÔNICAS

AULA 5

INTRODUÇÃO

ASPECTOS FUNDAMENTAIS SOBRE SAÚDE EMOCIONAL

DOENÇAS EMOCIONAIS

SAÚDE EMOCIONAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES SAÚDE EMOCIONAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES II

AULA 6

INTRODUÇÃO
DIRETRIZES NACIONAIS DE ASSISTÊNCIA AO PARTO
RECOMENDAÇÕES DAS DIRETRIZES
ATENDIMENTO À GESTANTE ADOLESCENTE
DIREITO A ACOMPANHANTE E ALEITAMENTO MATERNO

BIBLIOGRAFIAS

- Disponível em: http://direitoconstitucional.blog.br/protecao-a-maternidade/.
- SOUZA, A. J. de. Direito Fundamental à Segurança Pública. Disponível em: http://ambitojuridico.com.br/site/?n_link=revista_artigos_leitura&artigo_id=15754. Acesso em: 19 mar. 2019.
- SOUZA, D. G. de & LIMA, S. M. A. Políticas sociais setoriais e os desafios para o Serviço Social. Curitiba: InterSaberes, 2017.

DISCIPLINA:

A VITIMOLOGIA E O SISTEMA DA VIOLÊNCIA

RESUMO

A violência é um conceito que varia no tempo e no espaço, pois os padrões culturais de cada época constroem aquilo que conhecemos como realidade social. Um exemplo disso é a necessidade de proteção que surge segundo os acontecimentos. Um acidente de trânsito pode ser entendido com dolo ou por meio da culpa diante das causas e consequências dele. No entanto, o termo violência no trânsito só pode ser cunhado com a compreensão do que é o trânsito e do que é a violência. A pena de morte também acompanha esse raciocínio, pois em dado momento histórico já foi aceita e esteve em vigor, mas social e culturalmente não é aplicada em alguns países e proibida no Brasil — pautada no maior erro judiciário que ocorreu com os Irmãos Naves. A realidade social e a história são os cenários pelos quais é necessário transitar para compreender os conceitos gerais de violência.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA 1

DEBATES INTERDISCIPLINARES SOBRE O QUE É VIOLÊNCIA A ETIMOLOGIA E A AXIOLOGIA DA VIOLÊNCIA VIOLÊNCIA E SEUS ASPECTOS MULTIDISCIPLINARES ASPECTOS HISTÓRICOS DA VIOLÊNCIA PUNIÇÃO E RESSOCIALIZAÇÃO

AULA 2

PUNIÇÃO E RESSOCIALIZAÇÃO
VIOLÊNCIA E DIREITO: INTERFACES DE UM DEBATE OBJETIVO E SUBJETIVO
AS NORMAS E OS CONTEXTOS SOCIAIS
BANALIZAÇÃO DA VIOLÊNCIA
SOCIEDADE DE RISCO E PROTEÇÃO AMBIENTAL
A DINÂMICA DA SOCIEDADE DE RISCO

AULA 3

VIOLÊNCIA E A CIVILIZAÇÃO

VIOLÊNCIA E A CIVILIZAÇÃO
SEXUALIDADE
VIOLÊNCIA DE GÊNERO
A REVOLUÇÃO DO PAPEL SOCIAL DA MULHER
ENTRE SER O SUJEITO E O SER OBJETO

AULA 4

VIOLÊNCIA E POLÍTICAS PÚBLICAS
VIOLÊNCIA E POLÍTICAS PÚBLICAS
A VIOLÊNCIA E A VITIMOLOGIA COMO PROCESSO
A EDUCAÇÃO E A VIOLÊNCIA
AGRESSIVIDADE, TRANSGRESSÃO E DISCIPLINA
PRECONCEITO E VIOLÊNCIA

AULA 5

PSICOLOGIA SOCIAL
PSICOLOGIA SOCIAL
IDENTIDADE
QUESTÕES ÉTICO-POLÍTICAS E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS
FAMÍLIA E SOCIEDADE
PROCESSOS GRUPAIS

AULA 6

VIOLÊNCIA E SAÚDE MENTAL
VIOLÊNCIA E SAÚDE MENTAL
PROTEÇÃO E EXPOSIÇÃO DIANTE DA VIOLÊNCIA
VIOLÊNCIA DOMÉSTICA
VIOLÊNCIA CONTRA O IDOSO
VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA

BIBLIOGRAFIAS

- BENELLI, S. J. Foucault e a prisão como modelo institucional da sociedade disciplinar.
 In: A lógica da internação: instituições totais e disciplinares (des)educativas [online].
 São Paulo: Editora Unesp, 2014. p. 63-84. Disponível em: http://books.scielo.org/id/74z7q/pdf/benelli-9788568334447-04.pdf.
- BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias uma introdução ao estudo da psicologia. São Paulo: SaraivaJur, 2018.
- CRIANÇA e adolescente. Tipos de violência. MPPR Ministério Público do Paraná.
 [S.d.]. Disponível em: http://www.crianca.mppr.mp.br/pagina2148.html. Acesso em: 24 nov. 2019.