

FASUL EDUCACIONAL **(Fasul Educacional EaD)**

PÓS-GRADUAÇÃO

ESPECIALIZAÇÃO EM BIBLIOTECONOMIA

EMENTÁRIO

ESPECIALIZAÇÃO EM BIBLIOTECONOMIA

DISCIPLINA: TRATAMENTO DE ACERVOS E ORGANIZAÇÃO DE BIBLIOTECAS
EMENTA
Tratamento de Acervos e Organização de Bibliotecas I; Estrutura e Tipos de Bibliotecas; Biblioteca Pública e Processamento de Organização; Preservação de Documentos.
BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none">• ANTUNES.W.A, et al. Curso de capacitação para dinamização e uso da biblioteca pública: manual. 2. ed. São Paulo: Global, 2000.• Biblioteca Escolar. Técnicos em multimeios didáticos, Curso Técnico para a formação de funcionários da educação Brasília 2007.• CALDIN. C. F, et al. Organização de biblioteca em escola pública: O caso da Escola de Educação Básica Dom Jaime de Barros Câmara. Revista ABC, 2004.

DISCIPLINA: LITERATURA E FORMAÇÃO DO LEITOR
EMENTA
A Literatura na Escola; A prática docente e a arte de contar histórias; As estratégias e os recursos para contar histórias; O contar histórias como recurso pedagógico; A Educação Infantil, A Literatura e o Referencial Curricular; Literatura: Origens, Funções e Relevância Interdisciplinar; Algumas Funções da Literatura; A Importância da Literatura e as Amplas Possibilidades Interdisciplinares; O Mediador da Leitura.
BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none">• COELHO. N. N. PANORAMA HISTÓRICO DA LITERATURA INFANTIL/JUVENIL. Das origens indo-europeias ao Brasil contemporâneo. 5ª edição, editora Amarelly 2010.• Freire. J. A. T. OS SABERES DA LITERATURA E A FORMAÇÃO DO LEITOR. Revista Entre Letras Revista do Curso de Mestrado em Ensino de Língua e Literatura da UFT - nº 1 - 2010/II• PORTUGUÊS. LITERATURA; O que é, funções, história, gêneros literários.

DISCIPLINA: LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO
EMENTA
O Processo de Leitura e Produção de Texto; O Ensino da Produção de Texto em Perspectiva Dialógica; A Leitura dos Clássicos da Literatura Infantil nos Contos Atuais.
BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none">• CAGLIARI, Luiz Carlos. Alfabetizando sem o bá-bé-bi-bó-bu. São Paulo: Ed. Scipione, 1998.• CASTANHEIRA, Maria Lucia; MACIEL, Francisca Isabel Pereira Maciel; Martins, Raquel Marcia. Alfabetização e letramento na sala de aula. Belo Horizonte. Editora Autentica: Ceale, 2008.• CORDEIRO, Luciana Peixoto. Planejamento da Ação Pedagógica In Didática: Organização do Trabalho Pedagógico. ULBRA, 2013.

DISCIPLINA: GERENCIAMENTO DA INFORMAÇÃO
EMENTA
Gerenciamento de Informação; Questões Éticas na Tecnologia da Informação; Gerenciamento da informação: coleta, organização, armazenamento e disseminação de dados em organizações; suporte à tomada de decisão, planejamento estratégico e operações; uso de tecnologias e melhores práticas para eficiência operacional,

comunicação e competitividade; abordagem de segurança e privacidade da informação no contexto digital.

BIBLIOGRAFIA

- JOHNSON, Grace E.; SATHLER, André. Sistemas de Informações: administração em tempo real. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2007.
- KAPLAN, Robert S.; NORTON, David P. Alinhamento: utilizando o Balanced Scorecard para criar sinergias corporativas. Rio de Janeiro: Campus, 2006.
- LACOMBE, Francisco José Masset. Administração: princípios e tendências. São Paulo: Saraiva, 2003.

DISCIPLINA:

GESTÃO DA COMUNICAÇÃO EM ESPAÇOS VIRTUAIS E NÃO-VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM

EMENTA

Gestão da Comunicação; Novas Tecnologias da Informação e da Comunicação (NTICs) e Aprendizado Eletrônico (AE); Tecnologias da Informação e da Comunicação e Ambientes Virtuais.

BIBLIOGRAFIA

- ABED. Associação Brasileira de Educação a Distância. Censo EAD.br. São Paulo: PearsonEducation do Brasil, 2010.
- ALMEIDA, M. E. B. Educação a Distância na Internet: abordagens e contribuições dos ambientes digitais de aprendizagem. Revista Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 29, n. 2, p. 327-340, 2003.
- AMBERG, M.; REINHARDT, M.; HAUSHAHNAND, M.; HOFMANN P. Designing an Integrated Web-based Personal Learning Environment based on the Crucial Success Factors of Social Networks, Research, Reflections and Innovations in Integrating ICT in Education. Badajoz, Spain, v. 2, p.1075-1080, 2009.

DISCIPLINA:

FERRAMENTAS DA QUALIDADE E GESTÃO POR PROCESSOS

EMENTA

Qualidade, Satisfação e Gestão de Processos; Ferramentas e Prontuário Eletrônico; Sustentabilidade e inovação no setor de papel e celulose

BIBLIOGRAFIA

- BAZE, I.V. e PINHEIRO, R.S. Análise da implantação do sistema ERP em um hospital sul-mato-grossense: vantagens e desafios. XXXV Encontro Nacional de Engenharia de Produção. Perspectivas Globais para a Engenharia de Produção. Fortaleza, CE, Brasil, 13 a 16 de outubro de 2015.
- CÂNEO, P.K. e RONDINA, J.M. Prontuário Eletrônico do Paciente: conhecendo as experiências de sua implantação. J. Health Inform. 2014 Abril-Junho; 6(2): 67-71.
- DORNELLES, T.S. e GASPARETTO, V. Gerenciamento de processos: estudo em uma organização hospitalar catarinense. Revista de Gestão em Sistemas de Saúde - RGSS Vol. 4, N. 2. Julho/Dezembro. 2015.

DISCIPLINA:

RELACIONAMENTO INTERPESSOAL

EMENTA

Conceito; Relacionamento Interpessoal: Seus Aspectos e Importância; Um Trabalho Coletivo: Uma Escola Para Todos; A Escola em Mudança: O Papel do Gestor na Escola Para Todos; Gestão das Relações Interpessoais no Ambiente Escolar; Relação Professor X Aluno: Uma Relação Interpessoal.

BIBLIOGRAFIA

- ALONSO, Mirtes. O papel do diretor na administração escolar. 4ª ed. São Paulo: DIFEL, 1981.
- BRUNET, Luc. Clima de trabalho e eficácia na escola. In: NÓVOA, Antônio. (Org.). As organizações escolares em análise. Dom Quixote. Lisboa, Portugal, 1995.
- CARVALHO, Angelina et al. Projecto Educativo. Porto: Ed. Afrontamento, 1999.

DISCIPLINA:

NOVAS TECNOLOGIAS E TENDÊNCIAS

EMENTA

Este curso aborda as inovações tecnológicas emergentes e as tendências no setor energético, com foco em fontes renováveis e sustentabilidade. Serão discutidos temas como módulos solares bifaciais, sistemas de rastreamento solar, integração de veículos elétricos com energia fotovoltaica, redes inteligentes (smart grids) e gerenciamento de energia. A disciplina também explora o impacto dessas tecnologias na transição energética global e no desenvolvimento de cidades inteligentes.

BIBLIOGRAFIA

- ALMEIDA, Maria Elizabeth Bianconcini de; VALENTE, José Armando. Tecnologias e currículo: trajetórias convergentes ou divergentes? Campinas: Papyrus, 2011.
- MORAN, José Manuel. Metodologias ativas para uma aprendizagem mais profunda. Campinas: Papyrus, 2018.
- SANTOS, Edméa Oliveira dos. Avaliação e tecnologias digitais: práticas e reflexões. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2020.

DISCIPLINA:

DIDÁTICA E METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR

EMENTA

Funções sociais da educação superior. Importância e necessidade da formação pedagógica do professor universitário. Dimensões do processo didático e seus eixos norteadores: ensinar, aprender, pesquisar e avaliar. A organização e o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem: os planos de aula e os programas de aprendizagem. Os objetivos de ensino, os conteúdos programáticos as estratégias de ensino-aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA

- AFONSO, A. J. Sociologia da educação não formal: reatualizar um objecto ou construir uma nova problemática? In: ESTEVES, A. J.; STOER, S. R. A Sociologia na Escola. Porto: Afrontamento, 1989, p. 83-96.
- BAZZO, V. Constituição da Profissionalidade Docente na Educação Superior: desafios e possibilidades. 2007. 289 f. Tese (Doutorado em Educação). Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre.
- BITTENCOURT, C. M. F. Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2004.

DISCIPLINA:

GESTÃO DA SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO

EMENTA

Conceitos e finalidades da Gestão da Segurança da Informação; A Tecnologia e a segurança da informação.

BIBLIOGRAFIA

- ABNT - Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 14724; informação e documentação – trabalhos acadêmicos - apresentação. Rio de Janeiro, 2005.
- AUDY, Jorge Luís Nicolas; ANDRADE, Gilberto Keller de; CIDRAL, Alexandre. Fundamentos de sistemas de informação. Porto Alegre: Bookman, 2005.

- CAMPOS, André L. N. Sistema de Segurança da Informação: Controlando os Riscos. Florianópolis: Visual Books, 2006.

DISCIPLINA:

LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)

EMENTA

Conhecer as principais diferenças entre língua e linguagem e entender a LIBRAS como língua; Definir o conceito de língua e seus principais aspectos; Entender como a LIBRAS chegou no Brasil, suas principais características e parâmetros; Informar sobre a comunicação entre as comunidades de surdos e ouvintes.

BIBLIOGRAFIA

- ALMEIDA, Elizabeth Oliveira Crepaldi de. Leitura e surdez: um estudo com adultos não oralizados. Rio de Janeiro: Revinter, 2000.
- BENVENISTE, Émile. Problemas de linguística geral I. 4. ed. Campinas: Pontes, 1988.
- BRITO, Lucinda Ferreira (org.). Educação especial - Língua Brasileira de Sinais. Série Atualidades, n. 4. Brasília: SEESP/MEC, 1998. v. III.