

FASUL EDUCACIONAL **(Fasul Educacional EaD)**

PÓS-GRADUAÇÃO

CIÊNCIAS DA RELIGIÃO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CIÊNCIAS DA RELIGIÃO

DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À CIÊNCIA DA RELIGIÃO
RESUMO
Introdução às Ciências da Religião traz consigo a condição de se apresentar como área de conhecimento, tema bastante recente no Brasil. Sua ação educativa é construída na distinção entre a diversidade religiosa e a manifestação do fenômeno religioso, aproximando-se de outras ciências humanas e sociais. É importante conceituar Ciência e Ciências da Religião (CR) para reconhecer e precisar conceitos, campos de atuação, metodologias e contextos dos estudos sobre diferentes formas de construção do fenômeno religioso em suas manifestações do sagrado e suas especificidades.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
AULA 1 AS CIÊNCIAS DA RELIGIÃO: ELEMENTOS BÁSICOS AS CIÊNCIAS DA RELIGIÃO, A RELIGIÃO E A TEOLOGIA AS CIÊNCIAS DA RELIGIÃO: CONCEITUAÇÃO A PLURALIDADE CULTURAL E O FENÔMENO RELIGIOSO NO BRASIL CONCEITOS E CONTEXTOS SOBRE CR E TEOLOGIA
AULA 2 CIÊNCIAS DA RELIGIÃO E TEOLOGIA – APROXIMAÇÕES E DIFERENÇAS CIÊNCIAS DA RELIGIÃO E TEOLOGIA COMO FATORES DE FORMAÇÃO DA CIDADANIA CIÊNCIAS DA RELIGIÃO E TEOLOGIA – CONCEITUAÇÃO HISTÓRICA CIÊNCIAS DA RELIGIÃO E TEOLOGIA – POSSIBILIDADES EDUCATIVAS CIÊNCIAS DA RELIGIÃO E TEOLOGIA – DIFERENÇAS E APROXIMAÇÕES
AULA 3 AS CIÊNCIAS DA RELIGIÃO E OUTRAS CIÊNCIAS HUMANAS – ASPECTOS HISTÓRICOS APROXIMAÇÕES ENTRE AS CIÊNCIAS DA RELIGIÃO E A SOCIOLOGIA APROXIMAÇÕES ENTRE AS CIÊNCIAS DA RELIGIÃO E A ANTROPOLOGIA AS CIÊNCIAS DA RELIGIÃO E A FILOSOFIA – POSSIBILIDADES EDUCATIVAS APROXIMAÇÕES ENTRE AS CIÊNCIAS DA RELIGIÃO E A HISTÓRIA
AULA 4 AS CIÊNCIAS DA RELIGIÃO E O CRISTIANISMO DOCTRINAS FUNDAMENTAIS DO CRISTIANISMO – PRINCÍPIOS E VALORES CONCEITOS IMPORTANTES NA RELAÇÃO ENTRE CIÊNCIAS DA RELIGIÃO E CRISTIANISMO CIÊNCIAS DA RELIGIÃO ORIGEM E DESENVOLVIMENTO DA RELAÇÃO ENTRE CIÊNCIAS DA RELIGIÃO E CRISTIANISMO
AULA 5 A PLURALIDADE CULTURAL E RELIGIOSA NA FORMAÇÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA OS FENÔMENOS RELIGIOSOS E SEUS PRINCÍPIOS NA EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS E JOVENS A PLURALIDADE NO CONHECIMENTO RELIGIOSO E O RESPEITO ÀS DIFERENTES MANIFESTAÇÕES

INTERCONEXÕES DA PLURALIDADE DE FENÔMENOS RELIGIOSOS E PRÁTICAS NA SOCIEDADE BRASILEIRA
O ELEMENTO RELIGIOSO NA DEMONSTRAÇÃO DOS VALORES CONSTITUINTES DA CIDADANIA

AULA 6

ASPECTOS E CONCEITOS DE LIDERANÇA: DIFERENÇAS E APROXIMAÇÕES
A DIVERSIDADE DE AÇÃO DO LÍDER RELIGIOSO COMO FATOR DE SUCESSO
A LIDERANÇA NO PERCURSO HISTÓRICO DAS CRENÇAS RELIGIOSAS NA SOCIEDADE BRASILEIRA

COMPARAÇÕES ENTRE AS DIFERENTES CRENÇAS E FENÔMENOS RELIGIOSOS NO BRASIL

O ENTENDIMENTO DO FENÔMENO DA LIDERANÇA NAS DIVERSAS CRENÇAS RELIGIOSAS

BIBLIOGRAFIA

- GRESCHAT, Hans-Jürgen. O que é ciência da religião? São Paulo: Paulinas, 2005.
- TEIXEIRA, F. (Org.). A(s) ciências(s) da religião no Brasil: afirmação de uma área acadêmica. São Paulo: Paulinas, 2001.
- USARSKI, F. Constituintes da religião. Cinco ensaios em prol de uma disciplina autônoma. São Paulo: Paulinas, 2006.

DISCIPLINA:
DIREITOS HUMANOS E RELIGIÃO

RESUMO

A teologia está, mesmo que indiretamente, presente na vida de todos. Questões como "Deus existe" e "quem é Deus" foram e continuam sendo feitas pela ciência, que busca respostas para fenômenos deste mundo.

Considerando a importância de conhecer aspectos legais que regulam a prática religiosa, esta disciplina relaciona o direito com a teologia. Nesse sentido, são abordados temas como Pentateuco, a legislação de Moisés e os direitos Humanos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA 1

AS LEIS APODÍTICAS (CATEGÓRICAS)

AS LEIS CASUÍSTICAS

A LEI CÚLTICA

A LEI DEPOIS DO SINAI E DO ÊXODO

A LEI E A CONVIVÊNCIA HUMANA

AULA 2

HAMURABI E AS LEIS SOBRE PREÇOS E SALÁRIOS

HAMURABI E O DIREITO DA FAMÍLIA

HAMURABI E A LEI DE TALIÃO

HAMURABI E OS DIREITOS DO INDIVÍDUO

HAMURABI E A LEI DO ANTIGO TESTAMENTO

AULA 3

SHARIA E DIREITOS HUMANOS

ISLAMISMO E DIREITO DAS MULHERES

ISLAMISMO E AS MINORIAS

DIREITOS NATURAIS?

JIHAD E OS DIREITOS HUMANOS

AULA 4

DIREITO PAPAL
OS MANUAIS INQUISITORIAIS
O ESTABELECIMENTO DO DIAGNÓSTICO
BRUXARIA E DIREITO CANÔNICO
O DIREITO CANÔNICO

AULA 5

RELIGIÃO
A CONSTITUIÇÃO BRASILEIRA
CONSTITUIÇÃO E RELIGIÃO
A CONSTITUIÇÃO E O DIREITO DA PESSOA
A RELIGIÃO NOS CÓDIGOS PENAIIS

AULA 6

IMPrensa E DIREITOS HUMANOS
IMPrensa, TOLERÂNCIA E DEMOCRACIA
DIREITO, RELIGIÃO E RACISMO
DIREITOS HUMANOS E DISCRIMINAÇÃO RACIAL
AVANÇO LEGAL, IGUALDADE DE OPORTUNIDADES E CIDADANIA

DISCIPLINA:

ANTROPOLOGIA TEOLÓGICA

RESUMO

São objetos de estudo da Antropologia os principais discursos do ser humano e sua relação com Deus, desenvolvidos durante a história da Igreja. Conhecer a definição, o objeto e o método de estudo da Antropologia teológica. Conhecer o processo de formação da Antropologia enquanto disciplina teológica. Compreender os principais desafios da Antropologia teológica no seu processo de consolidação como área do conhecimento.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA 1

CONCEITUAÇÃO DE ANTROPOLOGIA TEOLÓGICA
A COMPREENSÃO DO SER HUMANO NA PATRÍSTICA E NA ESCOLÁSTICA
A COMPREENSÃO DO SER HUMANO DA REFORMA AO CONCÍLIO VATICANO II
A REFLEXÃO ANTROPOLÓGICA NO CONCÍLIO VATICANO II
A ANTROPOLOGIA TEOLÓGICA E AS PERSPECTIVAS ATUAIS DE ANÁLISE

AULA 2

A CRIAÇÃO E A ECONOMIA DA SALVAÇÃO
A CRIAÇÃO E A SALVAÇÃO NO ANTIGO TESTAMENTO
A CRIAÇÃO NO NOVO TESTAMENTO: CRISTO COMO MEDIADOR
A RELAÇÃO ENTRE A CRIAÇÃO E A SALVAÇÃO
O SER HUMANO E O CHAMADO À COCRIAÇÃO

AULA 3

A DOCTRINA DA IMAGEM E SEMELHANÇA NO ANTIGO TESTAMENTO
A DOCTRINA DA IMAGEM E SEMELHANÇA NO NOVO TESTAMENTO
CONCEITOS ANTROPOLÓGICOS BÍBLICOS
A REFLEXÃO DA SAGRADA TRADIÇÃO E DO MAGISTÉRIO DA IGREJA SOBRE A DOCTRINA DA IMAGO DEI
A IMAGEM E SEMELHANÇA E A MULTIDIMENSIONALIDADE DO SER HUMANO

AULA 4

O PECADO E SUAS DIMENSÕES
A QUESTÃO DO PECADO NO ANTIGO TESTAMENTO
A QUESTÃO DO PECADO NO NOVO TESTAMENTO
O DESENVOLVIMENTO DOUTRINÁRIO DO PECADO ORIGINAL NO PERÍODO DA PATRÍSTICA
O DESENVOLVIMENTO DOUTRINÁRIO DO PECADO ORIGINAL NO PERÍODO DO CONCÍLIO DE TRENTO

AULA 5

O PECADO ORIGINAL NA REFLEXÃO ATUAL DO MAGISTÉRIO DA IGREJA
A QUESTÃO DO PECADO E AS PERSPECTIVAS ATUAIS DE REFLEXÃO
O PECADO FRENTE À GRAÇA
A TEOLOGIA DA GRAÇA NO ANTIGO TESTAMENTO
A TEOLOGIA DA GRAÇA NO NOVO TESTAMENTO

AULA 6

O DESENVOLVIMENTO DA TEOLOGIA DA GRAÇA PELA TRADIÇÃO
A EXPERIÊNCIA DA GRAÇA E A VIDA NOVA NA TEOLOGIA DA IDADE MÉDIA
A EXPERIÊNCIA DA GRAÇA E A VIDA NOVA NA TEOLOGIA ATUAL
A QUESTÃO DA GRAÇA E DA LIBERDADE
A QUESTÃO DA LIBERDADE E DA PREDESTINAÇÃO

BIBLIOGRAFIA

- FRANCISCO. Carta Encíclica Laudato Si. São Paulo: Paulus, 2015.
- LADARIA, L. F. Introdução à Antropologia Teológica. Trad. Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Loyola, 2016.
- MONDIN, B. Antropologia Teológica: História, problemas e perspectivas. São Paulo: Paulinas, 1979.

DISCIPLINA:

LINGUAGEM E FENÔMENO RELIGIOSO

RESUMO

Analisar o que é fenomenologia como movimento filosófico e método de investigação criado por Edmund Husserl (1859-1938). Os principais temas a serem estudados são: introdução à fenomenologia; método fenomenológico; consciência fenomenológica; atitude fenomenológica e precursores e principais fenomenólogos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA 1

INTRODUÇÃO À FENOMENOLOGIA
MÉTODO FENOMENOLÓGICO
CONSCIÊNCIA FENOMENOLÓGICA
ATITUDE FENOMENOLÓGICA
PRECURSORES E PRINCIPAIS FENOMENÓLOGOS

AULA 2

INTRODUÇÃO À FENOMENOLOGIA DA RELIGIÃO
ETAPAS HISTÓRICAS DA FENOMENOLOGIA DA RELIGIÃO
O FENÔMENO RELIGIOSO COMO SISTEMA DE CRENÇA
CRÍTICA À FENOMENOLOGIA DA RELIGIÃO
LINGUAGEM E FENÔMENO RELIGIOSO

AULA 3

INTRODUÇÃO AO CONCEITO DE ATITUDE RELIGIOSA

DESENVOLVIMENTO HISTÓRICO DO CONCEITO DE ATITUDE RELIGIOSA
A ATITUDE RELIGIOSA VISTA PELA PSICOLOGIA
A ATITUDE RELIGIOSA VISTA PELA SOCIOLOGIA
ATITUDE RELIGIOSA E CULTURA

AULA 4

INTRODUÇÃO AOS CONCEITOS DE FATO RELIGIOSO E CULTURA RELIGIOSA
CULTURA RELIGIOSA E PRÁTICAS RELIGIOSAS
FATO RELIGIOSO E CULTURA RELIGIOSA NA ANTIGUIDADE
FATO RELIGIOSO E CULTURA RELIGIOSA NA CONTEMPORANEIDADE
VULGARIZAÇÃO E RESSIGNIFICAÇÃO DAS PRÁTICAS RELIGIOSAS

AULA 5

INTRODUÇÃO À FILOSOFIA DA LINGUAGEM
CRISE DA LINGUAGEM RELIGIOSA
LINGUAGEM RELIGIOSA
EXPRESSÕES DA LINGUAGEM RELIGIOSA
RECEPÇÃO E RESSIGNIFICAÇÃO DA LINGUAGEM RELIGIOSA

AULA 6

INTRODUÇÃO AO CONCEITO DE LÓGICA POÉTICA
PENSAMENTO POÉTICO COMO FORMA DE DESVELAMENTO DE SENTIDO
POÉTICA E RETÓRICA SEMÍTICA DAS ESCRITURAS HEBRAICAS
ANÁLISE LITERÁRIA DAS DEBARIM (MANDAMENTOS)
SENTIDO EXISTENCIAL DOS MANDAMENTOS

BIBLIOGRAFIA

- HOLANDA, A. F. A religião em sua essência e suas manifestações. Fenomenologia da Religião. Trad. do epílogo do livro de Van Der Leeuw, G. Lareligion dans son essence et ses manifestation. Phénoménologie de la Religion. Revista da Abordagem Gestáltica, n. XV, v. 2, p. 179-183, 2009.

DISCIPLINA:

METODOLOGIA DA PESQUISA TEOLÓGICA

RESUMO

A teologia já foi chamada de a rainha das ciências; mas, a teologia pode ser chamada de ciência? O que é preciso para ser uma ciência? Toda ciência deve ter um método de pesquisa e um objeto de pesquisa, e dessa forma as perguntas ficam mais complexas, afinal, qual o método da teologia? Podemos falar aqui de um objeto de pesquisa? E, nesta disciplina, pretendemos discorrer, e responder, todas as questões indicadas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA 1

IMPORTÂNCIA DA PESQUISA TEOLÓGICA
EPISTEMOLOGIA
ORIGENS DO MÉTODO CIENTÍFICO
FUNDAMENTOS DO MÉTODO CIENTÍFICO
A TEOLOGIA COMO CIÊNCIA: O OBJETO DA TEOLOGIA

AULA 2

BASE TEOLÓGICA: AS ESCRITURAS SAGRADAS
O CONHECIMENTO CONSTRUÍDO: HISTÓRIA TEOLÓGICA
O ESTUDO TEOLÓGICO
A PESQUISA TEOLÓGICA, A IGREJA E O PASTOR TEÓLOGO

A PESQUISA TEOLÓGICA E O CAMPO DA VIDA

AULA 3

PESQUISA TEOLÓGICA: A TEOLOGIA PÚBLICA

LEITURA CRÍTICA

CONSTRUÇÃO DA ARGUMENTAÇÃO

A ESCRITA CIENTÍFICA E TEOLÓGICA

A PESQUISA TEOLÓGICA E A FORMAÇÃO DO PENSAMENTO CRISTÃO

AULA 4

A CONSTRUÇÃO DA PESQUISA

PESQUISA NA PRÁTICA

A INTERNET COMO FONTE DE PESQUISA

PESQUISA BIBLIOGRÁFICA

PLÁGIO

AULA 5

ESCRITOS ACADÊMICOS

PROJETO DE PESQUISA

ARTIGO: PARTES GERAIS

INSERIR CITAÇÃO E REFERÊNCIA DE FORMA AUTOMÁTICA

CURRICULUM LATTES: REGISTRO ACADÊMICO

AULA 6

SUBMISSÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

APRESENTAÇÃO DE BANNER E APRESENTAÇÃO ORAL

O PROGRESSO NA PESQUISA

NORMAS DA ABNT – PARTE I

NORMAS DA ABNT – PARTE II

BIBLIOGRAFIA

- DESCARTES, R. Discurso do método: As paixões da alma - Os Pensadores. 4. ed. São Paulo: Nova Cultural, 1987.
- GRITTI, J. Expressão da fé nas culturas humanas. 1. ed. São Paulo: Paulinas, 1978.
- MURAD, A.; GOMES, P. R.; RIBEIRO, S. A casa da teologia: introdução ecumênica à ciência da fé. 1. ed. São Leopoldo: Paulinas/Sinodal, 2010.

DISCIPLINA:

INTRODUÇÃO À TEOLOGIA

RESUMO

Neste material iremos descrever os principais aspectos que constituem a teologia; delinear a teologia como uma ciência dentro da universidade; analisar o método teológico; detalhar aspectos concernentes à linguagem teológica; expor o objeto da teologia; descrever o proprium theologicum; esboçar a relação entre a teologia e a revelação; correlacionar o proprium theologicum e o sentido da vida; desenvolver o pensamento teológico como ciência que se ocupa com desvelamentos de sentido diante do conceito de Deus; demonstrar conhecimentos sobre as principais áreas teológicas; avaliar a importância do discurso público da teologia; examinar a importância das narrativas de sentido para a construção teológica e relacionar os principais temas teológicos com a atualidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA 1

CONCEITO

A RELAÇÃO ENTRE FÉ E TEOLOGIA

PRINCÍPIOS FILOSÓFICOS
BOAS PRÁTICAS DE ESTUDO
PERFIL DO TEÓLOGO E CONSELHOS

AULA 2

TEOLOGIA É UMA CIÊNCIA?
POR QUE A TEOLOGIA PRECISA DE OUTROS SABERES?
A NECESSIDADE DA FILOSOFIA PARA A TEOLOGIA
O PROBLEMA DA FILOSOFIA CRISTÃ
A MEDIAÇÃO DAS DEMAIS CIÊNCIAS

AULA 3

A FÉ E A RAZÃO
A FÉ-PALAVRA
A FÉ-EXPERIÊNCIA
A FÉ-PRÁTICA
JESUS CRISTO COMO RAIZ TEOLÓGICA

AULA 4

NÍVEIS DA TEOLOGIA
TEOLOGIA BÍBLICA
TEOLOGIA SISTEMÁTICA
TEOLOGIA PRÁTICA
TEOLOGIA E ESPIRITUALIDADE

AULA 5

A ORIGEM DA TEOLOGIA CRISTÃ
ESCOLA PATRÍSTICA
ESCOLÁSTICA
MANUALÍSTICA
TEOLOGIA MODERNA

AULA 6

PLURALISMO TEOLÓGICO
TEOLOGIA DA LIBERTAÇÃO
TEOLOGIA FEMINISTA
TEOLOGIA ÉTNICA: NEGRA E AMERÍNDIA
TEOLOGIA DAS RELIGIÕES

BIBLIOGRAFIA

- CANAL, R. O significado de pensamento crítico. Perspectivas em Ciências Tecnológicas, Pará, v. 2, n. 2, p. 49-74, mar. 2013.
- WAGNER, R. F. Tugendhat e a noção de honestidade intelectual. Intuitio, Porto Alegre, v. 5, n. 2, p. 53-61, nov. 2012.
- WESTPHAL, E. R. Teologia como fé inteligente: aspectos teológicos-filosóficos. Vox Scripturae: Revista Teológica Brasileira, São Bento do Sul, v. 18, n. 1, p.77-109, mai. 2010.

DISCIPLINA:

TEOLOGIA DA EDUCAÇÃO CRISTÃ

RESUMO

Nesta jornada, a análise histórica contemplará como e quando aconteceram os processos de educação mais significativos na história da igreja. Em seguida, serão abordados os

fundamentos teológicos na educação cristã para, posteriormente, compreender quais são os fundamentos missionais da educação cristã.

Por fim, será analisada a relação entre a pedagogia e a educação cristã. A ação didática contempla a apresentação dos temas por meio de aula expositiva, reflexão em ambiente virtual e indicação de referências bibliográficas. Por fim, espera-se que o aluno consiga compreender os aspectos fundamentais da educação cristã para, dessa forma, aplicá-los em sua jornada, seja ela acadêmica, seja pastoral.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA 1

FUNDAMENTOS CONCEITUAIS DA EDUCAÇÃO CRISTÃ
FUNDAMENTOS HISTÓRICOS DA EDUCAÇÃO CRISTÃ
FUNDAMENTOS TEOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO CRISTÃ
FUNDAMENTOS MISSIONAIS DA EDUCAÇÃO CRISTÃ
FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DA EDUCAÇÃO CRISTÃ

AULA 2

A BÍBLIA E A EDUCAÇÃO
A ORALIDADE BÍBLICA NA EDUCAÇÃO
A EDUCAÇÃO NO ANTIGO TESTAMENTO
A EDUCAÇÃO NO NOVO TESTAMENTO
O PROPÓSITO CENTRAL DA EDUCAÇÃO CRISTÃ NA BÍBLIA

AULA 3

O EXEMPLO DE JESUS AO ENSINAR
O CONHECIMENTO E A PREPARAÇÃO DE JESUS ANTES DE ENSINAR
O MÉTODO DO ENSINO DE JESUS
A BASE DO ENSINO DE JESUS
O ASSUNTO E O OBJETIVO DO ENSINO DE JESUS

AULA 4

A FORMAÇÃO DO EDUCADOR
O EDUCADOR E O PLANEJAMENTO DO ENSINO
A DIDÁTICA DO EDUCADOR
O EDUCADOR E A CONTEXTUALIZAÇÃO DO ENSINO
A MOTIVAÇÃO DO EDUCADOR

AULA 5

A MISSÃO DA IGREJA E A EDUCAÇÃO.
O DOM DO ENSINO NA IGREJA
AS ÁREAS DE ENSINO NA IGREJA
OS TEMAS DE ENSINO NA IGREJA
A SEGMENTAÇÃO DO ENSINO NA IGREJA

AULA 6

A EDUCAÇÃO CRISTÃ TRANSFORMA O QUE APRENDE
A EDUCAÇÃO CRISTÃ TRANSFORMA O QUE ENSINA
A EDUCAÇÃO CRISTÃ TRANSFORMA A FAMÍLIA
A EDUCAÇÃO CRISTÃ TRANSFORMA A IGREJA
A EDUCAÇÃO CRISTÃ TRANSFORMA A SOCIEDADE

BIBLIOGRAFIA

- EDITORA INTERSABERES (Org.). Fundamentos teológicos educacionais. Curitiba: InterSaber, 2014.
- MORAES, M. M. Teologia da educação. Curitiba: InterSaber, 2015.

- TULLER, M. Abordagens e práticas da pedagogia cristã. Rio de Janeiro: CPAD, 2006.

DISCIPLINA: TEOLOGIA E SOCIEDADE
RESUMO
Os objetivos deste material são: descrever os principais aspectos que constituem a relação entre teologia e sociedade; descrever a teologia como uma ciência que só faz sentido na medida em que está contextualizada; descrever as variadas formulações teológicas que buscam relacionar a teologia com a sociedade; detalhar aspectos concernentes ao discurso público da fé; descrever a sociedade civil como espaço privilegiado do fazer teológico; falar da relação entre a teologia e a política; correlacionar o mundo da vida com a ética teológica; desenvolver o pensamento teológico como ciência que se ocupa com o espaço público; demonstrar conhecimentos sobre as principais teologias contextuais; avaliar a importância do discurso público da teologia; avaliar a importância da participação eclesial na esfera pública; relacionar os principais temas teológicos com a atualidade.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
AULA 1 ASPECTOS INTRODUTÓRIOS O CRISTÃO NA SOCIEDADE COMUNIDADE CRISTÃ E COMUNIDADE CIVIL ÉTICA E SOCIEDADE ÉTICA TEOLÓGICA E ESPAÇO PÚBLICO
AULA 2 A MISSÃO E A CRUZ DE CRISTO DEUS NA HISTÓRIA DA MISÉRIA HUMANA CONFORMIDADE COM CRISTO MISSÃO QUENÓTICA MISSÃO E PECADO
AULA 3 RECONCILIAÇÃO E EXPIAÇÃO TEOLOGIA E RECONCILIAÇÃO RECONCILIAÇÃO E HISTÓRIA DA TEOLOGIA RECONCILIAÇÃO: DEUS, EU, O PRÓXIMO, A CRIAÇÃO RECONCILIAÇÃO E SERVIÇO
AULA 4 SOLIDARIEDADE E PAZ ENTRE AS RELIGIÕES. A PAZ TEM UM PREÇO VALORES PARA UMA CULTURA DE PAZ CONFIANÇA E FÉ VISÃO E ESPERANÇA
AULA 5 MODELOS DE RELACIONAMENTO INTER-RELIGIOSO PRINCIPAIS ABORDAGENS DO MODELO INTER-RELIGIOSO. OS CRISTÃOS ANÔNIMOS, DE KARL RAHNER O CRISTO DESCONHECIDO, DE RAIMON PANIKKAR. UMA HERMENÊUTICA DA CONFIANÇA NO DIÁLOGO INTER-RELIGIOSO
AULA 6

COMUNIDADES ECLESIAIS
A COMPREENSÃO ECLESIOLOGICA DO CMI
COMPREENSÕES DA IGREJA PRESENTES NO CMI
ELEMENTOS DOMINANTES NA ÉPOCA
ANÁLISES DOS TIPOS

BIBLIOGRAFIA

- DOSTOIEVSKI, F. Os irmãos Karamazov. Trad. Boris Solomov. São Paulo: Martin Claret, 2004.
- LATINOBARÔMETRO 2003, p. 26. Disponível em: <http://www.latinobarometro.org>.
- SINER, R. V. Confiança e convivência: reflexões éticas e ecumênicas. São Leopoldo: Sinodal, 2007.

DISCIPLINA:
RELIGIÕES DO MUNDO ANTIGO

RESUMO

Os objetivos desta disciplina são investigar as questões fundamentais de onde e como surgiu a religião, por meio da análise de conceitos como sagrado e divindades, e oferecer uma visão clara e acurada para investigar o conhecimento das experiências religiosas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA 1

O QUE É RELIGIÃO?
PERÍODO NEOLÍTICO E O ENCONTRO DA ESPIRITUALIDADE
AS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES E SUA FORMAÇÃO DE FÉ
CONCEITOS DE DIVINDADES
O QUE É POLITEÍSMO E SUAS CORRENTES METAFÍSICAS

AULA 2

OS SUMÉRIOS E A RELIGIÃO
A CONCEPÇÃO RELIGIOSA DO ANTIGO EGITO
OS REIS HEBREUS E SUA FORMAÇÃO RELIGIOSA
OS DEUSES DA GRÉCIA ANTIGA
O IMPÉRIO ROMANO E SUA RELIGIÃO

AULA 3

RELIGIÕES COM BERÇO NO ORIENTE EXTREMO
RELIGIÕES COM BERÇO NO ORIENTE MÉDIO
RELIGIÕES AFRICANAS
O ZOROASTRISMO
OS INDO-EUROPEUS

AULA 4

HISTÓRIA DA CIVILIZAÇÃO CÉLTICA
SOCIEDADE CÉLTICA
MITOLOGIA CÉLTICA
TEXTOS SAGRADOS
SÍMBOLOS SAGRADOS

AULA 5

TRADIÇÃO JUDAICA
NASCIMENTO DE JESUS CRISTO
EVANGELHO
PERÍODO APOSTÓLICO

PERÍODO PÓS APOSTÓLICO E A IMPLANTAÇÃO DA RELIGIÃO CRISTÃ

AULA 6

HISTÓRIA DA CIVILIZAÇÃO DA AMÉRICA PRÉ-COLOMBIANA
RELIGIÃO PRÉ-COLOMBIANA
ORIGENS E FORMAÇÃO DO POVO MAIA
ORIGENS E FORMAÇÃO DO POVO ASTECA
ORIGENS E FORMAÇÃO DO POVO INCA

BIBLIOGRAFIA

- KRAMER, S. N.; SANTOS, F. P. A história começa na Suméria. Mem-Martins: Publicações Europa-América, 1963.

DISCIPLINA:

INTRODUÇÃO AO ENSINO RELIGIOSO

RESUMO

Nesta disciplina, vamos percorrer a História do Ensino Religioso para percebermos como este estudo chegou ao Brasil e as nuances pelas quais passou ao longo da história. Iniciando no período colonial, vamos passar pelo período imperial até chegar na era republicana brasileira, buscando compreender o processo de maturação do Ensino Religioso.

Vamos ainda analisar brevemente os impactos da modernidade para a disciplina e também evidenciar os processos que levaram à escolarização do Ensino Religioso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA 1

ENSINO RELIGIOSO NO BRASIL COLONIAL
O ENSINO RELIGIOSO E O MOVIMENTO DA ESCOLA NOVA
ENSINO RELIGIOSO NO BRASIL IMPERIAL
ENSINO RELIGIOSO E MODERNIDADE
ENSINO RELIGIOSO NO BRASIL REPUBLICANO

AULA 2

ENSINO RELIGIOSO NA CONSTITUIÇÃO DE 1891
CONSTITUIÇÃO DE 1988
DECRETO N. 19.941 DE 1931
LEIS DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO BÁSICA
CONSTITUIÇÕES DE 1934, 1937, 1946 E 1967

AULA 3

ENSINO RELIGIOSO E ANTROPOLOGIA
ENSINO RELIGIOSO E PEDAGOGIA
ENSINO RELIGIOSO E SISTEMAS RELIGIOSOS
ENSINO RELIGIOSO E CONHECIMENTO PLURAL
ENSINO RELIGIOSO E FENOMENOLOGIA

AULA 4

INVESTIGAÇÃO E MAPEAMENTO DA REALIDADE
AVALIAÇÃO DAS AÇÕES
SISTEMATIZAÇÃO E TRANSMISSÃO DE CONHECIMENTOS
AVALIAÇÃO DO MÉTODO
ELABORAÇÃO DO ROTEIRO DIDÁTICO

AULA 5

ENSINO RELIGIOSO E DIREITOS
ENSINO RELIGIOSO E ECOLOGIA
ENSINO RELIGIOSO E DEVERES
ENSINO RELIGIOSO E ARTE
ENSINO RELIGIOSO E DIVERSIDADE

AULA 6

ENSINO RELIGIOSO E VIOLÊNCIA
ENSINO RELIGIOSO E BIOÉTICA
ENSINO RELIGIOSO E A MORTE
ENSINO RELIGIOSO E QUESTÕES DE GÊNERO
ENSINO RELIGIOSO E AFETIVIDADE-SEXUALIDADE

BIBLIOGRAFIA

- JUNQUEIRA, S. R. A. História, legislação e fundamentos do Ensino Religioso. Curitiba: Ibpex, 2008.
- _____. Educação e História do Ensino Religioso. In: Pensar a Educação em Revista, Curitiba/Belo Horizonte, v. 1, n. 2, p. 5-26, jul.-set./2015.

DISCIPLINA:

EPISTEMOLOGIA E FENÔMENOS RELIGIOSOS

RESUMO

A epistemologia, também conhecida como teoria do conhecimento, carrega uma máxima que se mantém ao longo dos séculos, apesar das diversas teorias epistemológicas já elaboradas, a saber: a de procurar conhecer a verdade, ou um dizer verdadeiro, e evitar o erro. Ela objetiva identificar o que determina que um campo de estudos específico (ou uma área de conhecimento) seja considerado uma ciência, um saber que possua uma verdade evidente ou uma evidência objetiva no alicerce fundacional desse determinado conhecimento. Neste material, vamos ampliar a compreensão desse conceito ao abordar a epistemologia e os fenômenos religiosos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA 1

QUESTÕES INTRODUTÓRIAS DE EPISTEMOLOGIA
O DESENVOLVIMENTO HISTÓRICO DA EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS DA RELIGIÃO
A BRIGA DE MÉTODOS EM CIÊNCIAS DA RELIGIÃO
PASSOS METODOLÓGICOS
A ÁREA DE CIÊNCIAS DA RELIGIÃO E TEOLOGIA NO BRASIL

AULA 2

HISTÓRIA DAS RELIGIÕES
HISTÓRIA DAS RELIGIÕES: FRANÇA, ITÁLIA E BRASIL
ANTROPOLOGIA DA RELIGIÃO
FASE FORMATIVA DA ANTROPOLOGIA DA RELIGIÃO
FASE MODERNA E CONTEMPORÂNEA DA ANTROPOLOGIA DA RELIGIÃO

AULA 3

SOCIOLOGIA CLÁSSICA DA RELIGIÃO
SOCIOLOGIA MARXISTA DA RELIGIÃO
SOCIOLOGIA DA RELIGIÃO DE ÉMILE DURKHEIM
SOCIOLOGIA DA RELIGIÃO DE MAX WEBER
ALGUMAS TENDÊNCIAS CONTEMPORÂNEAS DA SOCIOLOGIA DA RELIGIÃO

AULA 4

O CONFLITO ENTRE RELIGIÃO E PSICOLOGIA MODERNA
SIGMUND FREUD: RELIGIÃO E O MAL-ESTAR DA CIVILIZAÇÃO
PSIQUISMO E RELIGIÃO EM CARL GUSTAV JUNG
VIKTOR FRANKL E A PRESENÇA IGNORADA DE DEUS
PSICOLOGIA DA RELIGIÃO CONTEMPORÂNEA

AULA 5

NIETZSCHE E A MORTE DE DEUS
A FENOMENOLOGIA DA VIDA RELIGIOSA DE MARTIN HEIDEGGER
JEAN PAUL SARTRE E A MÁ-FÉ
A QUESTÃO DE DEUS APÓS AUSCHWITZ E A FILOSOFIA JUDAICA
CONTEMPORÂNEA
FILOSOFIA E ESPIRITUALIDADE NÃO-RELIGIOSA

AULA 6

CAUSAS REMOTAS E CAUSAS PRÓXIMAS DA RELAÇÃO ENTRE CIÊNCIAS DA
RELIGIÃO E TEOLOGIA
O DEBATE EPISTEMOLÓGICO DAS CIÊNCIAS DA RELIGIÃO NO BRASIL
HERMENÊUTICA TEOLÓGICA DO FENÔMENO RELIGIOSO
O INCONSCIENTE POLÍTICO DE FREDRIC JAMESON
A IDEOLOGIA COMO SISTEMA DE CRENÇA EM PAUL RICOEUR

BIBLIOGRAFIA

- DUTRA, L. H. A. Pragmática de modelos: natureza, estrutura e uso de modelos científicos. São Paulo: Loyola, 2013. p. 303-329.
- PASSOS, J. D.; USARSKI, F. Compêndio de ciência da religião. São Paulo: Paulinas/Paulus, 2013.
- VILLAS BOAS, A. Epistemologia do fenômeno religioso: interface entre ciências da religião e teologia. Curitiba: InterSaberes, 2019. (no prelo).

DISCIPLINA:

SOCIOLOGIA DA RELIGIÃO

RESUMO

A religião é um fenômeno social e cultural, contudo, sua forma e suas características são diferentes dependendo do contexto em que surgem e que se desenvolvem. A sociologia é uma ciência aplicada que procura entender os fenômenos sociais e, com isso, tem na religião e na religiosidade um objeto de estudo valioso para analisar e compreender as relações entre os indivíduos e as instituições sociais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA 1

RELIGIÃO E RELIGIOSIDADE
FENÔMENO RELIGIOSO I
FENÔMENO RELIGIOSO II
SOCIOLOGIA DA RELIGIÃO I
SOCIOLOGIA DA RELIGIÃO II

AULA 2

DURKHEIM E AS FORMAS ELEMENTARES DA VIDA RELIGIOSA
A FUNÇÃO SOCIAL DA RELIGIÃO
TOTEMISMO – A RELIGIÃO COMO EXPERIÊNCIA SOCIAL NA PERSPECTIVA
DURKHEIMIANA
ANIMISMO E NATURALISMO

O SOBRENATURAL

AULA 3

A ÉTICA PROTESTANTE E O ESPÍRITO DO CAPITALISMO
RELIGIÃO E ALIENAÇÃO
CLASSE SOCIAL/TIPO DE RELIGIÃO
A RELIGIÃO E O DESENCANTAMENTO DO MUNDO
A ÉTICA DO PROTESTANTISMO

AULA 4

MARX E A CRÍTICA À RELIGIÃO
FEUERBACH E A ALIENAÇÃO RELIGIOSA
RELIGIÃO COMO ÓPIO DO POVO E MARX
ÉTICA PROTESTANTE COMO CRÍTICA AO CATOLICISMO
A FUNÇÃO SOCIAL DOS RITUAIS RELIGIOSOS

AULA 5

RELIGIOSIDADE POPULAR BRASILEIRA
CRISTIANISMO NO BRASIL
RELIGIÃO DE MATRIZ AFRICANA: O CANDOMBLÉ
SINCRETISMO RELIGIOSO: A UMBANDA
FENÔMENO PENTECOSTAL BRASILEIRO

AULA 6

SOCIOLOGIA DA RELIGIÃO DE PETER BERGER
O PROCESSO DE SECULARIZAÇÃO EM PETER BERGER
LEGITIMAÇÃO E PLAUSIVIDADE
POSITIVISMO E RELIGIÃO
RELIGIÃO E GLOBALIZAÇÃO

BIBLIOGRAFIA

- BERGER, P. O dossel sagrado: elementos para uma teoria sociológica da religião. Tradução de José Carlos Barcelos. São Paulo: Paulinas, 1985.
- CASSIRER, E. Filosofia das formas simbólicas I: a linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- _____. Ensaio sobre o homem: introdução a uma filosofia da cultura humana. São Paulo: Martins Fontes, 2005b.