

FASUL EDUCACIONAL **(Fasul Educacional EaD)**

PÓS-GRADUAÇÃO

ESPECIALIZAÇÃO EM TEOLOGIA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ESPECIALIZAÇÃO EM TEOLOGIA

Disciplina: Oratória e Retórica
Ementa
Estratégias básicas para bem organizar a comunicação oral. A especificidade da comunicação. Organização do diálogo. Marcadores conversacionais. Máximas conversacionais. Retórica Clássica e Nova Retórica. Relações com a mídia. Comunicação interpessoal. Princípios gerais das reuniões. Falar em público com segurança. Fundamentos de oratória. Improviso, timidez. Como fazer apresentações e preparar discursos. A arte do improviso.
Objetivos
1. Conceitos fundamentais para a Análise da Conversação 2. Estratégias de organização do diálogo 3. Pragmática: atos de fala, implicaturas e máximas conversacionais Pragmática: atos de fala, implicaturas e máximas conversacionais 4. Análise retórica da argumentação 5. Relações com a mídia e gestão de crise 6. Fundamentos da comunicação interpessoal 7. Como liderar reuniões 8. Eficácia na Comunicação Oral.
Bibliografia
• PERELMAN, Chaïm. Retóricas. São Paulo: Martins Fontes, 1997. • POLITO, Reinaldo. Seja um Ótimo Orador. 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2005 • Como Falar Corretamente e sem Inibições. 111. ed. São Paulo: Saraiva, 2006. • CARNEGIE, Dale. Como Fazer Amigos e Influenciar Pessoas. São Paulo – Editora Nacional, 2001. • EDITORA MARTIN CLARET. O Poder da Palavra. Editora Martin Claret. São Paulo. 2003. • GIL, Antônio Carlos. Gestão de Pessoas: um enfoque nos papéis profissionais. 1ª edição. Editora Atlas. São Paulo. 2011. • LEAL, José Carlos. A arte de Falar bem em público. Editora Impetus Ltda. 3ª Edição. Rio de Janeiro. 2003 • MENDES, Eunice – Falar bem é fácil: um superguia para uma comunicação de sucesso. Editora AGWM. São Paulo. 2007. • RIBEIRO, Lair. Comunicação Global: O Poder da Influência. Editora Leitura. Belo Horizonte. 2002.

Disciplina: Antropologia Teológica e Direitos Humanos
Ementa
Introdução e fundamentação de uma perspectiva antropológica para os estudos sobre religião, religiões e religiosidades. Abordagem da trajetória dos estudos antropológicos de religião, teorias, etnografia e conceitos, através da leitura e discussão de estudos clássicos e contemporâneos do campo de estudos. Religião, cultura e sociedade. Desdobramentos temáticos e articulações entre religião e outros temas contemporâneos. Religião e Direitos Humanos.
Conteúdo Programático
1. Introdução a Antropologia da Religião 2. O Papel das Religiões nas Diferentes Sociedades 3. O Fenômeno Religioso e o Surgimento da vida Religiosa 4. Religião Indivíduo e Sociedade 5. O Ser Humano no Discurso Teológico 6. Religião e Direitos Humanos.
Bibliografia

- CARVALHO, José Jorge. "A racionalidade antropológica em face do segredo". Anuário Antropológico, 1984, p. 214-222.
- DA MATTA, Roberto. "Carnavais, paradas e procissões: reflexões sobre o mundo dos ritos", Religião e Sociedade nº 1, 1977, pp. 03-30.
- FAVRET-SAADA, Jeanne. Les mots, la mort, les sorts : la sorcellerie dans le bocage. Gallimard, 1977
- FERNANDES, Rubem César. Pesquisadores e participantes. Uma contraditória viagem ao interior. In: Comunicações do ISER, nº. 12. Rio de Janeiro : ISER, 1984, p. 33-39.
- FILORAMO, Giovanni & PRANDI, Carlo "As Escolas Antropológicas (Cap. 7)". In As Ciências das Religiões, São Paulo, Paulus, 1999, pp. 204-222.
- FRAZER, James. O ramo de ouro. Rio de Janeiro : Guanabara, 1991.
- GEERTZ, Clifford. "Do ponto de vista dos nativos: a natureza do entendimento antropológico". O Saber Local: novos ensaios em antropologia interpretativa. Petrópolis: Vozes, 1998, pp.85-107.
- GEERTZ, Clifford. "O beliscão do destino: A religião como experiência, sentido, identidade e poder". Nova Luz sobre a Antropologia. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 2001, pp.149-165.
- GOLDMAN, Márcio. "Os Tambores dos Mortos e os Tambores dos vivos: etnografia, antropologia e política em Ilhéus, Bahia". Revista de Antropologia USP vol.46, nº42, 2003.
- LABURHE-TOLRA, Philippe & WARNIER, Jean-Pierre. "A religião: o fenômeno religioso"; "A eficácia da magia"; "Sucesso da terapêutica tradicional" ; "O transe". In: Etnologia – Antropologia., Petrópolis, Vozes, 1997, pp. 196-226 ; 325-335.
- LEENHARDT, Maurice. "O Mito". Religião e Sociedade, , 1987, pp. 88-98.
- LEVI-STRAUSS, Claude . "A Estrutura dos Mitos". In: Antropologia Estrutural, São Paulo, Tempo Brasileiro, 1991, pp.237-265.
- LEVI-STRAUSS, Claude. Mito e significado. Lisboa : Edições 70, 1987.
- LEVI-STRAUSS, Claude. O feiticeiro e sua magia. In: Antropologia estrutural. São Paulo : Tempo Brasileiro, 1991, p. 193-213.
- LIENHARDT, Godfrey. "Crença e Conhecimento". In Antropologia Social, , Rio de Janeiro, Zahar Editores, 1973, pp.125-15
- MALINOWSKI, Bronislaw. Magia, ciência e religião. Lisboa : Edições 70, 1988.
- MAUSS, Marcel. Esboço de uma teoria geral da magia. In: Sociologia e antropologia. São Paulo : EDUSP, 1974.

Disciplina: Filosofia da Religião	
Ementa	
A filosofia toma a religião como o campo de uma reflexão particular, para compreendê-lo no interior da totalidade do interesse da razão. As perguntas que todo ser humano faz. Filosofia para a educação. O mito. Momento pré-socrático. Filósofos originários. Surgimento da Filosofia. A física e a metafísica. Estoicismo, epicurismo, ceticismo, neoplatonismo. Patrística e Escolástica. Racionalismo. A Filosofia na Era Moderna. Niilismo. Fenomenologia. Principais filósofos do Ocidente.	
Objetivos	
1.O Livro das Perguntas 2.De onde viemos? (O mito) 3.Qual a origem do mundo? (Período naturalista) 4.Quem somos? (Platão) 5.O que são o ser, o mundo e o homem? (Aristóteles) 6.Como devemos viver? (Helenistas) 7.E possível conciliar fé e razão? (Patrística e	

escolástica) **8.** Como podemos conhecer? (Empirismo e racionalismo) **9.** Somos livres? (Maquiavel e Rousseau) **10.** Até onde podemos conhecer? (Kant) **11.** Qual o valor da vida? (Nihilismo) **12.** O que é estar no mundo? (Husserl e Merleau-Ponty) **13.** Para onde vamos? (Natureza e técnica).

Bibliografia

- CHAUI, Marilena. Convite à Filosofia. 13. ed. São Paulo: Ática, 2003.
- HADOT, Pierre. O que É a Filosofia Antiga? São Paulo: Loyola, 1999.
- LAERTIOS, Diógenes. Vidas e Doutrinas dos Filósofos Ilustres. 2. ed. Brasília: UnB, 2008. REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. História da Filosofia: patrística e escolástica. 2. ed. São Paulo: Paulus, 2005
- GRONDIN, J., Que saber sobre filosofia da religião?, São Paulo, Ideias&Letras, 2012. JORDAN, J. J., Filosofia da religião, São Paulo, Paulinas, 2015.
- LAMBERT, Y., O nascimento das religiões. Da pré-história às religiões universalistas, São Paulo, Loyola, 2011.
- PERINE, M., Deus no discurso filosófico, Síntese (Belo Horizonte), v. 20, n. 63 (1993), p. 477-497. WILKINSON, M. B., Filosofia da religião. Uma introdução, São Paulo, Paulinas, 2014.

Disciplina: Sociologia da Religião

Ementa

Os clássicos da sociologia e a religião. Vertentes contemporâneas de análise do fenômeno religioso. Perfil e tendências da esfera religiosa no Brasil contemporâneo. Religião e esfera pública: o debate entre o campo religioso e suas interfaces com o Estado, enfocando as questões relativas à liberdade religiosa, intolerância religiosa, eleições, educação (ensino religioso), saúde/moral (aborto, anencefalia, entre outros) e assistência social.

Conteúdo Programático

1. Introdução a Sociologia da Religião **2.** Abordagem Sociológica da Religião **3.** Religião e Família na Sociologia **4.** Questões Atuais de Filosofia da Religião **5.** Sociologia das Religiões Clássica e Contemporânea.

Bibliografia

- CIPRIANI, Roberto. Manual de sociologia da religião. São Paulo: Paulus, 2007.
- MARX, K. A Questão Judaica. Rio de Janeiro: Laemert, 1969. p. 13-63
- LÖWY, Michael. Marx e Engels como sociólogos da religião. Lua Nova, 1998, no.43, p.157-170
- FREDERICO, C. O Jovem Marx. São Paulo: Cortez, 1995. cap. II e III, pg. 49-122;
- HERVIEU-LÉGER, D. e WILLAIME, J-P. Sociologia e Religião. São Paulo: Idéias e Letras, 2009. cap. 1. p. 17-42.
- BRUSEKE, Franz Josef. Romantismo, mística e escatologia política. Lua Nova. 2004, n.62 [cited 2014-03-13], pp. 21-44.
- DURKHEIM, Émile. Definição do fenômeno religioso e da religião. As formas elementares da vida religiosa. São Paulo: Paulinas: 1989, p.53-79.
- HERVIEU-LÉGER, D. e WILLAIME, J-P. Émile-Durkheim (1858-1917). Sociologia da Religião. São Paulo: Idéias e Letras, 2009.
- PIERUCCI, Antonio Flávio. Secularização em Max Weber: da contemporânea serventia de voltarmos a acessar aquele velho sentido. Revista Brasileira de Ciências Sociais, n. 37, 1998, p. 43-73. Z

- EPEDA, José de Jesús Legorreta. Secularização ou ressacralização? O debate sociológico contemporâneo sobre a teoria da secularização. Rev. bras. Ci. Soc. 2010, vol.25, n.73, pp. 129-141.

Disciplina: História da Religião	
Ementa	
A história das religiões é um tema muito amplo. Esta disciplina pretende refletir sobre a questão da existência de religiões, possibilitar aos estudantes uma introdução às religiões mais significativas da humanidade. Esta introdução poderá abranger diversas religiões, mas serão enfocadas especialmente o Hinduísmo, o Budismo, o Judaísmo, o Cristianismo e o Islamismo. O estudo procurará apresentar o surgimento destas religiões em seu contexto histórico, as principais características destas religiões, suas doutrinas, organizações, bem como o seu desenvolvimento histórico.	
Conteúdo Programático	
1. A História das Ciências da Religião 2. Religião como Forma de Conhecimento 3. Religião e Educação na História 4. Religião na Pós-modernidade 5. A Secularização e o Pluralismo Religioso.	
Bibliografia	
• ALVES, Ruben. O enigma da religião. Petrópolis: Vozes 1975. • ARMSTRONG, K. Uma história de Deus - Quatro milênios de busca do judaísmo, cristianismo e islamismo. São Paulo: Companhia das Letras 1994. • ASHERI, M. O judaísmo vivo - As tradições e as leis dos judeus praticantes. Rio de Janeiro: Imago, 1995. • BENZ, E. Descrição do cristianismo. Petrópolis: Vozes. 1995. • BLACHÈRE, R. O alcorão. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1969. • CASPAR, R. Cristianismo / Islamismo. Porto: Editorial Perpétuo Socorro, 1991. • DELUMEAU, J. As grandes religiões do mundo. Lisboa: Editorial Presença. 1997. • ELIADE, Mircea, História das crenças e das idéias religiosas. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1978- 1984, Tornos I a III. • GIRA, D. Budismo, história e doutrina. Petrópolis: Vozes 1992. • HOURANI, A. Uma história dos povos árabes. São Paulo: Companhia das Letras, 1994. • JOMIER, J. Islamismo, história e doutrina. Petrópolis: Vozes 1993. • KONIG, F. & WALDENFELS, H. Léxico das religiões. Petrópolis: Vozes 1998. • MENDES DE AZEVEDO, M. O olho do furacão - Um panorama do pensamento do extremo oriente. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1973. • NEIF NABHAN, N. Islamismo. De Maomé a nossos dias. São Paulo: Ática, 1996. • PIAZZA, W. Religiões da humanidade. São Paulo: Loyola, 1997. • ROSENBERG, R. Guia cômico do judaísmo: História, prática e fé. Rio de Janeiro: Imago, 1992. • SAMUEL, A. As religiões hoje. São Paulo: Paulus, 1997. • SCHLESINGER, H. & PORTO, Dicionário enciclopédico das religiões. Petrópolis: Vozes, 1995, vol. I e II. • SIMÕES JORGE, J. Cultura religiosa - O homem e o fenômeno religioso. São Paulo: Loyola, 1994. • VALLE, G. Filosofia indiana. São Paulo: Loyola, 1997.	

Disciplina: Diversidade e Educação	
Ementa	
Tratar os conceitos de etnia, raça, racialização, identidade, diversidade, diferença. Compreender os grupos étnicos “minoritários” e processos de colonização e pós-colonização. Políticas afirmativas para populações étnicas e políticas afirmativas específicas em educação. Populações étnicas e diáspora. Racismo, discriminação e perspectiva didático-pedagógica de educação antirracista. Currículo e política curriculares. História e cultura étnica na escola e itinerários pedagógicos. Etnia/Raça e a indissociabilidade de outras categorias da diferença. Cultura e hibridismo culturais.	
Conteúdo Programático	
1. Educação e Cultura 2. Cultura e diversidade 3. A convivência com as diferenças 4. Políticas Públicas em defesa da pluralidade cultural.	
Bibliografia	
● GHIRALDELLI JR, Paulo. O corpo: filosofia e educação. São Paulo: editora Atica, 2008. ● KASSAR, Mônica de Carvalho Magalhães (Org.). Diálogos com a diversidade: desafios da formação de educadores na contemporaneidade. 1. ed. Campinas: Mercado de Letras, 2010. ● LUCKESI, Cipriano Carlos. Filosofia da educação. 26. ed. São Paulo: Cortez, 2011. ● CHAUÍ, Marilena de Souza. Cultura e democracia: o discurso competente e outras falas. 13. ed. São Paulo: Cortez, 2011. ● JESUS, SUZANA C. No campo da educação escolar indígena. Curitiba: Appris, 2015. ● KEESING, R. M.; STRATHERN, A. J. Antropologia Cultural. 1.ed. São Paulo: Vozes, 2014. ● LARAIA, Roque de Barros. Cultura: um conceito antropológico. 22. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2008. ISBN: 8571104387. ● SILVA, ARACY LOPES DA.; FERREIRA, MARIANA K. Práticas pedagógicas na escola indígena. 1. Ed. São Paulo: Global, 2001.	

Disciplina: Didática do Ensino Superior	
Ementa	
Conceito de didática e sua relação com a prática pedagógica. Relações entre a sociedade, a escola e a didática. Tendências pedagógicas e suas implicações nos processos de ensino e de aprendizagem. Níveis de planejamento educacional e sua relação com a prática do professor. Relação entre planejamento de ensino e de aula e a avaliação da aprendizagem. Elementos constitutivos do planejamento. O papel do professor na mediação da construção do conhecimento. A práxis do professor na consolidação das aprendizagens: gestão de sala de aula.	
Conteúdo Programático	
1. A sociedade, a escola e a Didática 2. Tendências pedagógicas e a construção do conhecimento 3. Planejar para quem? 4. Avaliação da aprendizagem: possibilidades de reorganização do planejamento 5. Projeto Político Pedagógico e os processos de ensino e de aprendizagem 6. Elementos constitutivos do planejamento 7. Reflexões sobre métodos de ensino.	
Bibliografia	
● LIBÂNEO, José Carlos. Didática: Velhos e novos temas. Goiânia: Edição do autor, 2002. ● LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 2006. ● PILETTI, Claudino. Didática geral. São Paulo: Ática, 2004. ● RANGEL, Mary. Métodos de ensino para aprendizagem e para a dinamização das aulas. Campinas: Papyrus, 2014.	

- CURY, Carlos Roberto Jamil. REIS, Magali. ZANARDI, Teodoro Adriano Costa. Base Nacional Comum Curricular: Dilemas e perspectivas. São Paulo: Cortez, 2018.
- GIL, Antonio Carlos. Didática no Ensino Superior. São Paulo: Atlas, 2009.
- LIBÂNEO, José Carlos. OLIVEIRA, João Ferreira de. TOSCHI, Mirza Seabra. Educação escolar: Políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2012.
- PIMENTA, Selma Garrido (Org.). Saberes pedagógicos e atividade docente. São Paulo: Cortez Editora, 1999.
- TAVARES, Rosilene Horta. Didática Geral. Belo Horizonte: UFMG, 2011.
- VEIGA, Ilma Passos Alencastro (orgs.) Repensando a didática. Campinas: Papirus, 2011.

Disciplina: Fundamento do Ensino da Religião e Teologia
Ementa
Ensino religioso como área de conhecimento; Pressupostos metodológicos para o Ensino Religioso; Metodologia e didática para o Ensino Religioso; Legislação e políticas educacionais para o Ensino Religioso; Filosofia do Ensino Religioso e da Teologia; O que ensinar no Ensino Religioso; Abordagem do Ensino Religioso na Educação escolar; O interesse e a necessidade do Ensino Religioso e da Teologia
Conteúdo Programático
1. Introdução às Ciências da Religião 2. Ciências da Religião e Teologia 3. Teologia como Hermenêutica 4. Método e Metodologia em Ciências da Religião 5. Os Métodos Teológicos no Brasil.
Bibliografia
• ANA, Vasconcelos. Manual Compacto de Ensino Religioso. São Paulo: Editora Rideel, 2010 • GILZ, Claudino. O livro didático na formação do professor de Ensino Religioso. Petrópolis: Editora Vozes, 2009 • JUNQUEIRA, Sérgio Rogério Azevedo. Rodrigues, Edile Maria Francaro. Fundamentando Pedagogicamente o Ensino Religioso. Curitiba: Editora Ibpx, 2009 • LIMA, Paulo Gomes (Org.). Fundamentos da Educação: recortes e discussões. Jundiaí: Paco Editorial, 2014. • TERRIN, Aldo. Introdução ao estudo comparado das religiões. São Paulo: Paulinas, 2003. • USARSKI, Frank (org.). O Espectro Disciplinar da Religião. São Paulo: Paulinas, 2007

Disciplina: Religião e a Psicologia
Ementa
O estudo da psicologia da religião pretende investigar o fenômeno religioso a partir de sua motivação, sua percepção e seus efeitos na psique humana, tanto de indivíduos quanto de grupos específicos. Ao invés de tratar dos elementos sagrados a partir de sua sacralidade, ela irá estudar as funções psíquicas que tornam possíveis a consideração de algo como sagrado por parte de indivíduos ou grupos sociais.
Conteúdo Programático
1. Religião e Psicologia 2. Ética Filosófica da Religião 3. Aconselhamento Psicológico 4. Conceitos e Funções da Psicologia 5. Campo Religioso.
Bibliografia
• BENKO, Antal. Psicologia da religião. São Paulo: Loyola, 1981 • DOLTO, F. Psicanálise dos evangelhos. Rio de Janeiro: Imago, 1977.

- DOURLEY, John. A psique como sacramento: C. G. Jung e P. Tillich. São Paulo: Paulinas, 1985.
- FRAAS, Hans Jürgen. A religiosidade humana: Compêndio de psicologia da religião. São Leopoldo: Sinodal, IEPG, 1997.
- FRANKL, Viktor. A presença ignorada de Deus. Porto Alegre: Sulina, São Leopoldo: Sinodal, Rio de Janeiro: Imago, 1985.
- FREUD, Ernst L e MENG, Heinrich (org.). Cartas entre Freud e Pfister (1909-1939): Um diálogo entre a psicanálise e a fé cristã. Viçosa: Ultimato, 1998. ----- Atos obsessivos e práticas religiosas. In:
- MADUREIRA, Pedro Paulo de Sena (coord.) Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago, vol, IX, p. 121-31 -----. Moisés e o monoteísmo. In:
- MADUREIRA, Pedro Paulo de Sena (coord.) Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago, vol. XXIII, p 13-161. ----- O futuro de uma ilusão. In:
- MADUREIRA, Pedro Paulo de Sena (coord.) Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago, vol XXI, p. 12-71. --- --. Totem e tabu. In:
- MADUREIRA, Pedro Paulo de Sena (coord.) Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago, vol. XIII, p. 13-194.
- FROMM, Erich. O dogma de Cristo. 5a. ed. Rio de Janeiro : Guanabara, 1986. FROMM. Erich. Psicanálise e religião. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1956.
- GABRIEL, A. J. O problema do mal no livro de Jó: Estudo a partir de Carl Gustav Jung. Rio de Janeiro: PUC, 1991 (tese de doutorado).
- JUNG C. G. Psicologia e religião. Petrópolis: Vozes, 1978. ----- Psicologia da religião. Petrópolis: Vozes, 1978-1989, 12 v.
- PUTNAM, Ruth Anna. William James. New York: Cambridge University Press, 1997.
- TILLICH, Paul. A coragem de ser. 3a. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976.
- VALLE, Edênio. Psicologia e experiência religiosa. São Paulo: Loyola, 1998.

Disciplina: Fundamentos do Ensino da Religião e Teologia	
Ementa	
Ensino religioso como área de conhecimento; Pressupostos metodológicos para o Ensino Religioso; Metodologia e didática para o Ensino Religioso; Legislação e políticas educacionais para o Ensino Religioso; Filosofia do Ensino Religioso e da Teologia; O que ensinar no Ensino Religioso; Abordagem do Ensino Religioso na Educação escolar; O interesse e a necessidade do Ensino Religioso e da Teologia	
Conteúdo Programático	
1. Introdução às Ciências da Religião 2. Ciências da Religião e Teologia 3. Teologia como Hermenêutica 4. Método e Metodologia em Ciências da Religião 5. Os Métodos Teológicos no Brasil.	
Bibliografia	
• ANA, Vasconcelos. Manual Compacto de Ensino Religioso. São Paulo: Editora Rideel, 2010 • GILZ, Claudino. O livro didático na formação do professor de Ensino Religioso. Petrópolis: Editora Vozes, 2009 • JUNQUEIRA, Sérgio Rogério Azevedo. Rodrigues, Edile Maria Francaro. Fundamentando Pedagogicamente o Ensino Religioso. Curitiba: Editora Ibpex, 2009 • LIMA, Paulo Gomes (Org.). Fundamentos da Educação: recortes e discussões. Jundiaí: Paco Editorial, 2014.	

Disciplina: Metodologia do Ensino da Religião
Ementa
Estudo de metodologias para a prática de aulas de Ensino Religioso. Objetivo e objeto da disciplina de Ensino Religioso na Escola Básica. Conceitos básicos da disciplina de Ensino Religioso. Organização e seleção dos conteúdos.
Conteúdo Programático
1. Abordagens Científicas do Ensino Religioso 2. Políticas Educacionais de Ensino Religioso 3. O Ensino Religioso e o Projeto Político Pedagógico 4. Princípios Metodológicos e Ciências da Religião 5. Métodos Aplicados às Ciências da Religião.
Bibliografia
• BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC, 2018. • JUNQUEIRA, Sérgio; SILVEIRA, Emerson (org.). O Ensino Religioso na BNCC: Teoria e prática para o Ensino Fundamental. Petrópolis, RJ: Vozes, 2020. • FONTES, Filipe. Você Educa de Acordo com o que Adora. Educação tem tudo a ver com religião. São José dos Campos: Editora Fiel, 2017. • SIRE, JAMES. Universo ao Lado: Um catálogo básico sobre cosmovisão. 5 edição. Brasília, DF: Editora Monergismo, 2018. • GAARDER, J. NOTAKER, H. HELLERN, V. O Livro das Religiões. São Paulo: Cia das Letras, 2000. • AZEVEDO, A. C. do A. Dicionário histórico das religiões. Coautoria e edição de Paulo Geiger. 2. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Lexikon, 2012. • ALVES, Rubem. O que é Religião? São Paulo. Edições Loyola, 2000. • WARTH, Martim Carlos. Fé Existencial num Mundo Secular. Canoas. Ed. ULBRA/Concórdia, 2003. • VÁRIOS AUTORES. A Bíblia na Linguagem de Hoje. São Paulo, SBB, 2009. • WARTH, Martim Carlos. A ética de cada dia. Canoas: editora da ULBRA, 2002.

Disciplina: Metodologia do Trabalho Científico
Ementa
A pesquisa e a construção do conhecimento. Conhecimento popular e conhecimento científico. Ética na pesquisa. Discussão e elaboração de projetos de pesquisa. Dimensões da pesquisa. Pesquisar para quê? Desenvolvimento de projetos. Tipos de pesquisa. Fontes e base de dados de pesquisa. Normas e relatórios de pesquisa.
Conteúdo Programático
1. Pesquisa e conhecimento 2. Fases e etapas da pesquisa 3. Projetos de pesquisa 4. Relatórios de pesquisa.
Bibliografia
• ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação - referências - elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2018. • CHIZZOTTI, A. Pesquisa em ciências humanas e sociais. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2001. • COSTA, M. V. (Org.). Caminhos investigativos I: Novos Olhares na Pesquisa em Educação. 3. ed. Rio de Janeiro: Lamparina editora, 2007. • CRESWELL, John W. Investigação qualitativa e projeto de Pesquisa: escolhendo entre cinco abordagens. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2014. • CRESWELL, John W. Projeto de Pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Penso, 2007. • FLICK, Uwe. Introdução à Metodologia de Pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre: Penso, 2013. • GATTI, Bernadete Angelina. A construção da pesquisa em educação no Brasil. Brasília: Liber Livro, 2010.

- GIL, A. Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002. GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- GAMBOA, S. S. Pesquisa em educação: método e epistemologia. 2. ed. Chapecó: Argos, 2012.
- KOLLER, Sílvia H; COUTO, Maria Clara P. de Paula; VON HOHENDORFF, Jean. Manual de Produção Científica. Porto Alegre: Penso, 2014.
- MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2001. LUNA, Sergio Vasconcelos de. Planejamento de pesquisa: uma introdução. São Paulo: EDUC, 2012.