

FASUL EDUCACIONAL **(Fasul Educacional EaD)**

PÓS-GRADUAÇÃO

SAÚDE BUCAL

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

SAÚDE BUCAL

Ementário

Disciplina: Anatomia e Escultura Dental	
Ementa	Conteúdo Programático
Molares superiores	• Caracterizar cada um dos molares superiores. • Inferir os acidentes anatômicos, as cúspides e as pontes de esmalte que diferenciam o primeiro, o segundo e o terceiro molar superior. • Relatar o desempenho dos molares superiores para a função mastigatória.
Molares inferiores	• Identificar os elementos descritivos e as características anatômicas individuais do primeiro, segundo e terceiro molares inferiores. • Caracterizar o primeiro, segundo e terceiro molares inferiores dos lados direito e esquerdo. • Relacionar o número de raízes de cada molar com a característica das coroas.
Noções descritivas de dentes decíduos	• Identificar a importância da dentição decídua e seu papel no direcionamento da dentição permanente. • Descrever as diferenças anatômicas e morfológicas entre decíduos e permanentes. • Relatar a sequência cronológica de erupção dos dentes.
Anatomia do periodonto	• Identificar as estruturas de um periodonto. • Caracterizar os tipos de gengiva. • Distinguir entre periodonto de sustentação e periodonto de proteção.
Formação embrionária dos dentes	• Resumir os epitélios orais do dente desde sua origem embrionária. • Caracterizar as funções do ligamento, do cimento e do osso alveolar. • Esquematizar a formação dos restos epiteliais de Malassez.
Fundamentos de escultura dental regressiva	• Explicar o uso correto dos instrumentais de escultura. • Produzir planos inclinados, arestas, sulcos e fossas em blocos de cera. • Identificar as proporções dentárias e reproduzi-las no bloco de cera.
Elementos arquitetônicos dos dentes	• Identificar as faces de convergência, divergência, linha equatorial e bossa dos dentes. • Reconhecer os lóbulos de desenvolvimento dos dentes. • Descrever os detalhes anatômicos dos dentes.
Características gerais de oclusão	• Associar as formas geométricas básicas com as formas dos dentes. • Identificar curva de Spee, curva de Wilson e a inclinação dos planos oclusais.

	• Caracterizar uma oclusão mutuamente protegida.
Fundamentos de encerramento diagnóstico	• Explicar os movimentos mandibulares com gráficos. • Aplicar os fundamentos de anatomia dental e oclusão no encerramento progressivo. • Relembrar as características anatômicas dos dentes no encerramento realizado.
Bibliografia	
• MADEIRA, M. C. Anatomia do dente. 5. ed. São Paulo: Savier, 2009. • UNQUEIRA, L. C. U.; JUNQUEIRA, J. C.; ABRAHAMSOHN, P. Histologia básica: texto e atlas. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. • COSTA, A. P. C.; FARIAS, I. A. P.; LEITE, D. F. B. M. Anatomia e escultura dental. 3. ed. João Pessoa: UFPB, 2020.	

Disciplina: Biofisiologia Aplicada	
Ementa	Conteúdo Programático
Formação da saliva e seu papel na homeostasia bucal	• Demonstrar o papel da saliva na formação da película adquirida e na organização da placa dental. • Descrever os componentes orgânicos e inorgânicos e suas funções na cavidade oral. • Identificar as substâncias que participam do processo de digestão enzimática fisiológica e bacteriana na cavidade oral.
Aspectos bioquímicos da formação do esmalte dental	• Reconhecer quais são os componentes orgânicos e inorgânicos do esmalte dental e sua organização histológica. • Comparar as alterações de composição superficial do esmalte em momentos fisiológicos de acidez e neutralidade do pH bucal. • Diferenciar o processo de desmineralização e remineralização frente à presença do íon flúor.
Aspectos bioquímicos da cárie dental	• Definir a organização bacteriana da placa dental cariogênica e seus fatores de agregação. • Descrever a formação dos polissacarídeos extracelulares bacterianos e suas funções. • Explicar como o biofilme cariogênico atua sobre a superfície dental.
Mecanorreceptores e quimiorreceptores bucais	• Definir quais são os mecanorreceptores e quimiorreceptores presentes na cavidade oral e suas funções. • Demonstrar a cadeia de estímulos nervosos envolvidos no processo de salivação por reflexos incondicionados e condicionados. • Comparar a produção salivar em situações fisiológicas e de doenças.
Fisiologia do movimento mastigatório	• Definir mastigação, bem como a função de cada músculo e grupo de dentes. • Diferenciar os tipos de mastigação e os padrões de eficiência mastigatória.

	• Explicar o processo de estimulação neural do movimento mastigatório.
Fisiologia da deglutição	• Descrever as funções e as fases da deglutição orofaríngea. • Comparar o controle neural da deglutição funcional e na disfagia. • Determinar a influência da deglutição funcional na oclusão dentária.
Bibliografia	
• BENDER, D. A.; MAYES, P. A. Gliconeogênese e o controle da glicemia. In: RODWELL, V. W. et al. (org.). Bioquímica ilustrada de Harper. 31. ed. Porto Alegre: AMGH, 2021. E-book. • MAGALHÃES, A. C.; OLIVEIRA, R. C.; BUZALAF, M. A. R. Bioquímica básica e bucal. São Paulo: Santos, 2017. • NANO-hydroxyapatite science. Megasonex, [201-?]. Disponível em: https://megasonex.com/toothpaste/science/. Acesso em: 28 jun. 2023.	

Disciplina: Patologia Oral e Maxilofacial	
Ementa	Conteúdo Programático
Infecções da mucosa oral	• Caracterizar a etiologia dos processos infecciosos da mucosa oral. • Identificar as infecções mais prevalentes da mucosa oral. • Explicar o tratamento indicado em cada infecção.
Processos proliferativos não neoplásicos da mucosa oral	• Reconhecer as respostas proliferativas teciduais não neoplásicas. • Caracterizar as lesões proliferativas não neoplásicas da mucosa oral. • Comparar os diferentes manejos terapêuticos.
Neoplasias benignas orais	• Identificar a natureza neoplásica benigna. • Reconhecer os principais aspectos das lesões neoplásicas benignas orais. • Explicar a conduta indicada por tipo de neoplasia benigna.
Neoplasias malignas mesenquimais da cavidade oral	• Identificar a etiologia das neoplasias malignas mesenquimais. • Caracterizar as neoplasias malignas mesenquimais. • Explicar a conduta indicada para as neoplasias malignas mesenquimais.
Complicações bucais do tratamento oncológico	• Caracterizar os tipos de tratamentos antineoplásicos empregados em pacientes oncológicos. • Reconhecer os efeitos adversos de tais terapias antineoplásicas. • Apontar exemplos de manejo de complicações bucais em pacientes oncológicos.
Enfermidades orais imunologicamente mediadas	• Caracterizar os desafios do diagnóstico etiológico das enfermidades orais imunologicamente mediadas. • Identificar as lesões orais imunologicamente mediadas.

	• Explicar a conduta indicada para as enfermidades orais imunologicamente mediadas.
Bibliografia	
• ALMEIDA, O. P. Patologia oral. São Paulo: Artes Médicas, 2016. • ARRUDA, K. A. R. et al. Phenotypic dento-osseous characterization of a Brazilian Family with Familial Adenomatous Polyposis. Arch Oral Biol, v. 129, 2021. • NEVILLE, B. W. et al. Patologia oral e maxilofacial. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.	

Disciplina: Saúde Bucal Coletiva I	
Ementa	Conteúdo Programático
Determinantes sociais em saúde	• Conceituar os determinantes sociais e os indicadores em saúde. • Estabelecer a relação entre determinantes sociais e a promoção de agravos à saúde. • Identificar os determinantes sociais para cárie e periodontite nas regiões brasileiras.
Promoção de saúde e prevenção de doenças	• Diferenciar os conceitos de promoção de saúde e prevenção de doenças. • Descrever o histórico da evolução do conceito saúde doença e de sua implicação com o conceito de prevenção de doenças. • Explicar como esses conceitos influenciaram a criação de políticas públicas em saúde.
Contexto social	• Caracterizar o contexto social e demográfico brasileiro em cada política de saúde implementada. • Identificar as alterações sócio demográficas que possibilitaram a implementação das atuais políticas de saúde. • Comparar contextos sociais de saúde pública mundiais com o brasileiro.
Políticas de saúde bucal	• Definir a atual política de saúde bucal no Brasil e seus componentes estruturantes. • Explicar os efeitos das três conferências nacionais de saúde bucal no Brasil na estruturação da saúde bucal brasileira. • Traçar o caminho histórico da odontologia de mercado até a estruturação do programa Brasil sorridente.
Modelos de atenção à saúde bucal	• Definir os modelos de atenção à saúde bucal. • Comparar as atuações do modelo de saúde bucal denominado odontologia tradicional com as da odontologia integral. • Relacionar marcos e conceitos históricos à evolução dos modelos de atenção à saúde bucal.
Rede de atenção em saúde bucal	• Conceituar as redes de atenção com foco na saúde bucal. • Identificar a estrutura operacional da rede de atenção em saúde e os seus pontos de atenção. • Selecionar os elementos básicos necessários à construção de uma rede de atenção em saúde bucal.

Vigilância em saúde bucal	- Definir vigilância em saúde e sua aplicação em saúde bucal. - Identificar os campos de atuação da vigilância em saúde bucal. - Relacionar a atuação da vigilância em saúde bucal às diretrizes da Política Nacional de Saúde Bucal.
Modelos assistenciais em saúde bucal	- Conceituar os modelos assistenciais da saúde pública voltados para o olhar da saúde bucal. - Identificar quais níveis de atenção que são encontrados em saúde bucal. - Relacionar o acesso do usuário do SUS ao profissional da saúde oral com os modelos assistenciais disponíveis.
Bibliografia	
- BRASIL. Política Nacional de Promoção da Saúde. 3. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2010. (E-book). - PINTO, V. G. Saúde bucal coletiva. 6, ed. São Paulo: Santos, 2013. - BRASIL. Carta de Ottawa: primeira conferência internacional sobre promoção da saúde. BVSMS, 2000. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/carta_ottawa.pdf. Acesso em: 22 maio 2022.	

Disciplina: Saúde Bucal Coletiva II	
Ementa	Conteúdo Programático
Indicadores e índices em saúde bucal coletiva	- Definir os principais indicadores e índices utilizados em saúde bucal coletiva. - Relacionar a utilização dos índices e indicadores com a formação do SB Brasil 2020. - Calcular os indicadores e índices de saúde bucal.
Organização da saúde bucal na atenção básica	- Identificar os profissionais de saúde bucal habilitados a atuar na atenção básica. - Organizar a demanda de usuários para a rede de atenção básica na saúde bucal. - Analisar quais os campos de atuação do profissional de saúde bucal dentro da atenção básica.
Principais agravos em saúde bucal	- Definir os principais agravos em saúde bucal. - Identificar abordagens coletivas e individuais para cada agravo. - Explicar os passos para a definição de políticas públicas de atenção básica e especializada pelo SUS.
Atenção primária em saúde (SUS)	- Definir atenção primária em saúde (APS). - Identificar os princípios da APS. - Relacionar os princípios da APS com a atenção centrada no paciente/usuário.
Promoção e prevenção da saúde x Políticas de saúde e acolhimento	- Identificar as políticas públicas de saúde como estratégias de prevenção, promoção e recuperação da saúde. - Reconhecer o acolhimento da comunidade como mecanismo de facilitação do acesso à promoção da saúde.

	Diferenciar os modelos de acolhimento e relaciona-los com a perspectiva de educação em saúde bucal.
Educação em saúde bucal na equipe de saúde da família (ESF) - Interdisciplinaridade	- Estabelecer estratégias de educação em saúde no âmbito da equipe multiprofissional. - Capacitar a equipe para atuar na identificação de fatores de risco para o desenvolvimento da doença cárie e periodontal. - Capacitar a equipe de saúde para orientar sobre a prevenção das doenças cárie e periodontal.
Projeto do programa de prevenção em saúde bucal em escolas de educação infantil - Parte 1	- Realizar o planejamento de um programa de saúde bucal. - Elaborar o diagnóstico situacional da população alvo. - Programar ações de saúde para a população alvo do programa de saúde bucal.
Solubilidade; soluções regulares; parâmetro de solubilidade	- Identificar a Solubilidade em termos termodinâmicos - Relacionar as variáveis temperatura e pressão com a Solubilidade, principalmente em sistemas sólido líquido e líquido-líquido - Reconhecer o significado das equações de Hildebrand, Scatchard Hildebrand, da lei de Henry e do coeficiente de solubilidade de Bunsen em sistemas gás-líquido
Etiologia da cárie dental	- Descrever os fatores etiológicos da cárie dentária. - Identificar os fatores que influenciam na composição e na maturação da placa dental. - Reconhecer a dinâmica do desenvolvimento da lesão de cárie.
Bibliografia	
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. A saúde bucal no Sistema Único de Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2018. - SECRETARIA de Atenção Primária à Saúde. Ministério da Saúde (Brasil), c2022. Disponível em: https://aps.saude.gov.br/. Acesso em: 2 maio 2022. - BARROS, J. C. C. et al. Gestão da clínica: histórico, conceito e prática. Brazilian Journal of Development, v. 6, n. 4, p. 16760-16774, 2020.	

Disciplina: Práticas Multidisciplinares e Educação em Saúde Bucal	
Ementa	Conteúdo Programático
Práticas multidisciplinares na saúde bucal	- Descrever a promoção da saúde bucal pela equipe multidisciplinar nas unidades de saúde. - Explicar a atuação das equipes multidisciplinares no diagnóstico precoce da saúde bucal. - Demonstrar a atuação das equipes multidisciplinares na reabilitação da saúde bucal.
Cenários de atuação da equipe multidisciplinar na educação em saúde bucal	- Identificar as estratégias de atuação da equipe multidisciplinar na saúde bucal na escola e com as gestantes. - Explicar a atuação da equipe multidisciplinar na saúde bucal do idoso.

	Reconhecer o fluxo dos usuários no interior da unidade de saúde como mecanismo de vinculação entre os profissionais e a comunidade.
Educação permanente dos profissionais atuantes em saúde bucal	- Identificar as práticas pedagógicas utilizadas na qualificação da equipe multidisciplinar em saúde bucal. - Explicar as transformações que a educação permanente pode produzir na prática cotidiana da equipe de saúde bucal. - Demonstrar o planejamento das capacitações dos profissionais atuantes na saúde bucal para diferentes características locais/regionais.
Gestão de ações na saúde bucal	- Descrever o planejamento e a programação das ações de saúde bucal pela equipe multidisciplinar. - Explicar como a teleodontia pode ser usada para educação em saúde bucal. - Relacionar as estratégias de avaliação em saúde bucal utilizadas nas unidades de saúde.
Bibliografia	
- PINTO, V. G. Saúde bucal coletiva. 7. ed. São Paulo: Santos, 2019. - SOUZA, D. S. Gestão do processo de trabalho das equipes de saúde bucal na atenção primária à saúde. In: GOES, P. S. A.; MOYSÉS, S. J. (org.). Planejamento, gestão e avaliação em saúde bucal. São Paulo: Artes Médicas, 2012. p. 125-134. - ZERMIANI, T. C.; PINTO, M. H. B.; DITTERICH, R. G. Pagamento por desempenho na atenção primária à saúde em Curitiba-PR: incentivo ao desenvolvimento da qualidade. Sociedade e Cultura, v. 21, n. 2, 2018.	

Disciplina: Saúde Pública	
Ementa	Conteúdo Programático
Gestão em atenção de média complexidade à saúde	- Identificar os principais conceitos na atenção secundária à saúde. - Descrever os programas e as ações que integram a atenção secundária à saúde. - Diferenciar o campo de atuação dos profissionais de saúde na atenção primária e na atenção secundária.
Gestão em atenção à saúde de Alta Complexidade	- Explicar o que é atenção terciária à saúde e seus principais conceitos. - Identificar situações que exigem atendimento pela atenção terciária e suas especificidades. - Descrever a atuação dos profissionais na atenção terciária à saúde.
As bases do conhecimento do HIV/aids	- Explicar o conceito histórico de HIV/aids. - Caracterizar a presença do vírus HIV no Brasil e no mundo. - Descrever a resposta imunológica e os aspectos envolvidos na transmissão do HIV.
Panorama da epidemia de HIV no mundo	- Identificar os serviços de atendimento a pessoas com HIV/aids na Atenção Primária à Saúde. - Descrever as medidas de identificação e tratamento das pessoas com HIV/aids.

	• Caracterizar estratégias inovadoras de acompanhamento da população vulnerável com HIV/aids.
Políticas públicas de atenção à aids	• Identificar as políticas públicas de saúde para prevenção e tratamento de HIV/aids. • Descrever atuação do profissional de saúde na prevenção do HIV/aids. • Relacionar as principais infecções oportunistas em pacientes com HIV/aids.
O câncer no Brasil e no mundo	• Descrever a epidemiologia atual do câncer no Brasil e no mundo. • Identificar os principais fatores de risco para o desenvolvimento do câncer. • Examinar a estimativa de incidência do câncer no Brasil e no mundo.
Direitos sociais dos pacientes com câncer	• Identificar os direitos sociais da pessoa com câncer. • Reconhecer as desigualdades que afetam o tratamento do câncer. • Relacionar os desafios na prevenção e no tratamento do câncer no homem.
Bioética e Saúde Pública	• Identificar os princípios éticos em saúde pública. • Reconhecer possíveis dilemas éticos específicos em saúde pública. • Aplicar princípios éticos sólidos em tomadas de decisões em saúde pública.
Bibliografia	
• CFM. Resolução CFM nº 1.881/2008. Brasília, DF: CFM, 2008. Disponível em: https://sistemas.cfm.org.br/normas/visualizar/resolucoes/BR/2008/1881. Acesso em: 17 jul. 2023. • DEBONA, L. A. et al. Câncer de mama no homem: uma revisão narrativa. Brazilian Journal of Health Review, v. 4, n. 6, p. 23921-23942, 2021. • FERNANDES, M. J. M.; CARVALHO, G. B.; FERREIRA, C. B. Repercussões do diagnóstico de câncer para homens e mulheres: um estudo comparativo. Revista da SPAGESP, v. 20, n. 2, p. 68-83, 2019.	