

FASUL EDUCACIONAL **(Fasul Educacional EaD)**

PÓS-GRADUAÇÃO

METODOLOGIAS DE ENSINO EM **CIENCIAS BIOLÓGICAS**

EMENTÁRIO

METODOLOGIAS DE ENSINO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

DISCIPLINA: ENSINO DE CIÊNCIA E BIOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
EMENTA
Ensinar Ciências e Biologia na Escola Atual; A Importância das Aulas Práticas no Ensino de Ciências e Biologia; Repensando o Ensino de Ciências e de Biologia na Educação Básica.
BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none">• BORGES, Regina Maria Rabello; LIMA, VM do R. Tendências contemporâneas do ensino de Biologia no Brasil. Revista eletrônica de Enseñanza de las Ciências, v. 6, n. 1, p. 165-175, 2007.• DO NASCIMENTO BORBA, Rodrigo Cerqueira et al. Percepções docentes e práticas de ensino de ciências e biologia na pandemia: uma investigação da Regional 2 da SBEnBio. Revista de Ensino de Biologia da SBEnBio, p. 153-171, 2020.• CAMPOS, Luciana Maria Lunardi et al. A produção de jogos didáticos para o ensino de ciências e biologia: uma proposta para favorecer a aprendizagem. Caderno dos núcleos de Ensino, v. 47, p. 47-60, 2003.

DISCIPLINA: DESENVOLVIMENTO HUMANO E SEXUALIDADE
EMENTA
Índice de Desenvolvimento Humano (IDH); Teorias do Desenvolvimento Humano; Teoria Interacionista do Desenvolvimento Humano; Teoria de Piaget, Etapas do Desenvolvimento Segundo Piaget.
BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none">• BELLINI-LEITE, S.; HONÓRIO, T.; FARIA, C.; SANTOS, F. Humanização da Psicologia e a aplicação da Psicologia Positiva. CES Revista, Juiz de Fora, v. 24, 2010.• BORGES, M. Psicologia do Desenvolvimento. Jornal de Psicologia, Porto, 1987.• BRONFENBRENNER, U. A ecologia do desenvolvimento humano: experimentos naturais e planejados. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

DISCIPLINA: BEM-ESTAR E COMPORTAMENTO ANIMAL
EMENTA
Cinco Liberdades do Bem Estar Animal; Comportamentos Estereotipados e Ambientes Enriquecidos; Relação Humano-Animal e Seus Efeitos no Comportamento; Indicadores de Bem-Estar Animal.
BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none">• AUTRAN, Andréia; ALENCAR, Raquel; VIANA, Rinaldo B. Cinco liberdades. PETVet Radar, v. 1, n. 3, p. 1-2, 2017.• BROOM, Donald M.; MOLENTO, Carla Forte Maiolino. Bem-estar animal: conceito e questões relacionadas–revisão (animal welfare: concept and related issues–review). Archives of veterinary Science, v. 9, n. 2, p. 1-11, 2004.• DA SILVA, Anderson Antonio Neto et al. Bem-estar animal e qualidade da carne. Brazilian Journal of Development, v. 8, n. 4, p. 24320-24329, 2022.

DISCIPLINA: INTRODUÇÃO A ZOOLOGIA E BOTÂNICA
EMENTA

Introdução à Fisiologia Vegetal; Água no sistema solo-planta-atmosfera; Absorção, transporte e perdas de água; Biologia Geral X Biologia Comparada; Diversidade biológica; Sistemática e taxonomia; Sistemática filogenética; Taxonomia ou Sistemática; Taxonomia Animal; Chave de Classificação Simplificada.

BIBLIOGRAFIA

- AMABIS, JM et al. Biologia. São Paulo: Moderna, 1997.
- AMORIM, Dalton de Souza. Fundamentos de sistemática filogenética. Ribeirão Preto: Holos Editora, 2002.
- Attenborough, David et al. O grande atlas do mundo vivo. Lisboa: Editorial Verbo, 1991.

DISCIPLINA:

ZOOLOGIA AGRÍCOLA

EMENTA

Fundamentos e Nomenclatura em Zoologia Agrícola;; Morfofisiologia e Ciclos de Vida de Grupos- Relevantes; Interações Organismo–Cultura e Diagnóstico de Pragas; Controle Ecológico e Agentes Benéficos.

BIBLIOGRAFIA

- GARCIA, Flávio Roberto. Zoologia Agrícola. São Paulo: Martins Fontes, 2014.
- PAPAVERO, Nelson (org.). Fundamentos Práticos de Taxonomia Zoológica: Coleções, Bibliografia, Nomenclatura. 2. ed. São Paulo: Editora UNESP, 1994.
- SADAVA, David; HILLIS, David M.; HELLER, H. Craig; BERMAN, May R. Vida: A Ciência da Biologia. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

DISCIPLINA:

PLANTAS ORNAMENTAIS E MEDICINAIS

EMENTA

Plantas Ornamentais e Arborização de Vias Públicas; Botânica e Potencial Terapêutico das Plantas Medicinais; Técnicas de Cultivo e Propagação de Plantas Ornamentais e Medicinais; Produção Sustentável e Aplicações Econômicas.

BIBLIOGRAFIA

- ALMEIDA, M. M. B. et al. Plantas medicinais: do cultivo à terapêutica. Fortaleza: UFC, 2011.
- ALMEIDA, S. P.; PROENÇA, C. E. B.; SANO, S. M. Plantas do Cerrado de interesse econômico. Brasília: Embrapa, 1998.
- ANDRADE, R. A. et al. Paisagismo: princípios e técnicas. Viçosa: UFV, 2015.

DISCIPLINA:

MANEJO DE PRAGAS, DOENÇAS E PLANTAS DANINHAS

EMENTA

Diagnose Fitossanitária e Controle de Doenças de Plantas; Entomologia Agrícola e Estratégias de Controle de Insetos-Praga; Controle de Plantas Daninhas e o Uso de Herbicidas; Manejo de Viveiros, Mudas e Sistemas de Produção Agropecuária.

BIBLIOGRAFIA

- AMORIM, L.; REZENDE, J. A. M.; BERGAMIN FILHO, A. (eds.). Manual de fitopatologia. Volume 1: Princípios e conceitos. 5. ed. São Paulo: Editora Agronômica Ceres, 2018. ISBN 978-85-318-0052-8.
- AMORIM, L.; REZENDE, J. A. M.; BERGAMIN FILHO, A. (eds.). Manual de fitopatologia. Volume 2: Doenças das plantas cultivadas. 5. ed. São Paulo: Editora Agronômica Ceres, 2016. ISBN 978-85-318-0053-5.

- GALLO, D.; NAKANO, O.; SILVEIRA NETO, S.; CARVALHO, R. P. L.; BAPTISTA, G. C.; BERTI FILHO, E.; PARRA, J. R. P.; ZUCCHI, R. A.; ALVES, S. B.; VENDRAMIM, J. D.; MARCHINI, L. C.; LOPES, J. R. S.; OMOTO, C. Entomologia agrícola. Piracicaba: FEALQ, 2002. ISBN 8571330115.

DISCIPLINA:

ZOOLOGIA DOS INVERTEBRADOS

EMENTA

Conceito de Zoologia dos Invertebrados; Classificação e diversidade dos filos de invertebrados; Anatomia e Fisiologia Comparada dos Invertebrados; Papel dos invertebrados nos ecossistemas.

BIBLIOGRAFIA

- BRUSCA, Richard C.; BRUSCA, Gary J. Invertebrados . 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
- HICKMAN, Cleveland P. et al. Princípios Integrados de Zoologia . 15. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020.
- RUPPERT, Edward E.; FOX, Richard S.; BARNES, Robert D. Zoologia dos Invertebrados . 7. ed. São Paulo: Roca, 2005.

DISCIPLINA:

ZOOLOGIA DOS VERTEBRADOS

EMENTA

Zoologia dos vertebrados; Peixes e Anfíbios: Adaptações e Diversidade; Répteis, Aves e Mamíferos; Tecnologia, Ética e Gestão em Enfermagem Cirúrgica.

BIBLIOGRAFIA

- BENTON, Michael J. Vertebrate Palaeontology. 4. ed. Chichester: Wiley-Blackwell, 2014.
- POUGH, F. Harvey; JANIS, Christine M.; HEISER, John B. A vida dos vertebrados. São Paulo: Atheneu, 2008.
- SABINO, José; PRADO, Paulo I. (Org.). Vertebrados: Avaliação do estado do conhecimento da diversidade biológica do Brasil. Versão preliminar. Brasília: Ministério do Meio Ambiente – MMA, 2003.

DISCIPLINA:

O ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS

EMENTA

Aspectos Históricos do Ensino de Ciências; Metodologia de ensino para Ciências; Tendências Atuais em Ensino de Ciências da Natureza; A Formação do Professor de Ciências Naturais; Elementos da didática e habilidades para o ensino de ciências.

BIBLIOGRAFIA

- ARCE, A. Compre um kit neoliberal para a educação infantil e ganhe grátis os dez mandamentos para se tornar um professor reflexivo. Educação e Sociedade, ano 22, n. 74, 2001.
- AGUAYO, A. M. Didática da escola nova. 13. ed. São Paulo: Nacional, 1966.
- CHASSOT, Attico. Alfabetização científica: questões e desafios para a educação. 3. ed. Ijuí: Unijuí, 2003.

DISCIPLINA:

DIDÁTICA E METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR

EMENTA
Funções sociais da educação superior. Importância e necessidade da formação pedagógica do professor universitário. Dimensões do processo didático e seus eixos norteadores: ensinar, aprender, pesquisar e avaliar. A organização e o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem: os planos de aula e os programas de aprendizagem. Os objetivos de ensino, os conteúdos programáticos as estratégias de ensino-aprendizagem.
BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none">● AFONSO, A. J. Sociologia da educação não formal: reatualizar um objecto ou construir uma nova problemática? In: ESTEVES, A. J.; STOER, S. R. A Sociologia na Escola. Porto: Afrontamento, 1989, p. 83-96.● BAZZO, V. Constituição da Profissionalidade Docente na Educação Superior: desafios e possibilidades. 2007. 289 f. Tese (Doutorado em Educação). Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre.● BITTENCOURT, C. M. F. Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2004.

DISCIPLINA: NOVAS TECNOLOGIAS E EDUCAÇÃO
EMENTA
Plataformas Virtuais de Aprendizagem (LMS) e Recursos Educacionais Abertos (REA); Realidade Virtual e Aumentada no Ensino; Educação Ubíqua e Mobile Learning
BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none">● BALADELI, A. P. D.; BARROS, M. S. F.; ALTOÉ, A. Desafios para o professor na sociedade da informação. Educar em Revista, n. 45, p. 155-165, 2012.● BARROSO, F.; ANTUNES, M. Tecnologia na educação: ferramentas digitais facilitadoras da prática docente. Pesquisa e Debate em Educação, v. 5, n. 1, p. 124-131, 2015.● BRASIL. Banco Internacional de Objetos Educacionais. Secretaria de Educação a Distância. Ministério da Educação, 2009. Disponível em: https://objetoseducacionais.mec.gov.br.